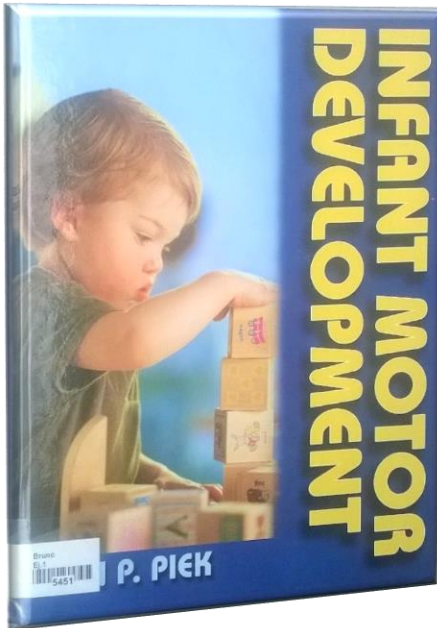




CORPORACION UNIVERSITARIA  
**AUTONOMA**  
DEL CAUCA

## Biblioteca “Bruno Mantilla Pinto”

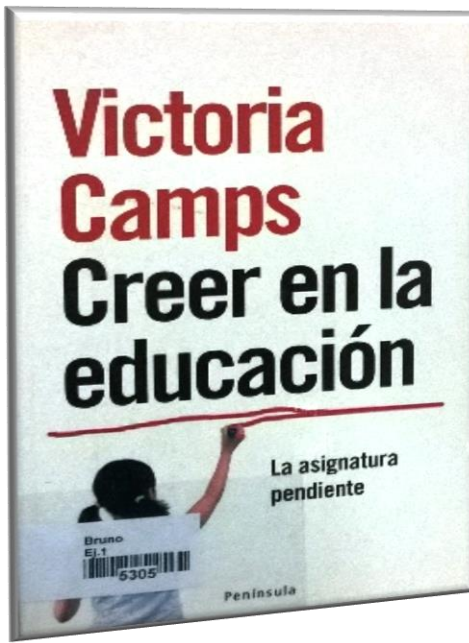
.Un espacio para el conocimiento.



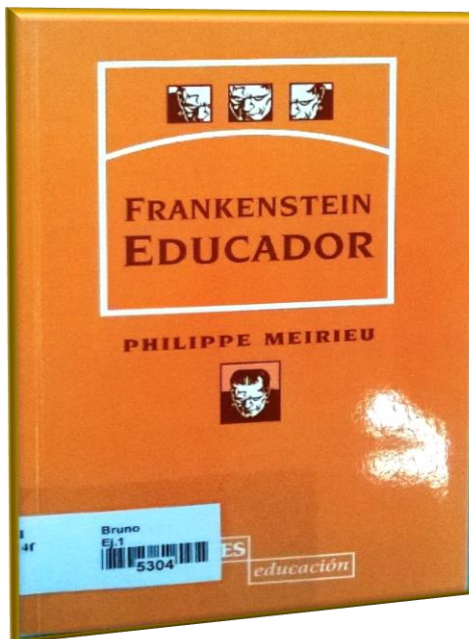
<b>Título</b>	Infant motor development
<b>Autor</b>	Jan P. Piek
<b>Editorial / Año</b>	Human Kinetics, 2006
<b>ISBN</b>	978-0-7360-0226-4
<b>Asignatura Topográfica</b>	978-0-7360-0226-4
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	Part 1: Foundations of infant motor development -- early movement capabilities -- theoretical approaches to motor development -- motor control and the brain: motor development and neural plasticity Parte 2: The development of voluntary movement control -- postural control: development of stability, balance, and orientation -- manual control: development of reaching and grasping -- locomotion: development of creeping and walking Parte 3: Assessment of motor ability in infants -- motor assessment tests -- neurobehavioral motor assessment and other tests -- diagnostic motor assessment and screening tests Parte 4: Motor control and developmental disorders -- motor development in preterm infants -- cerebral palsy -- down syndrome



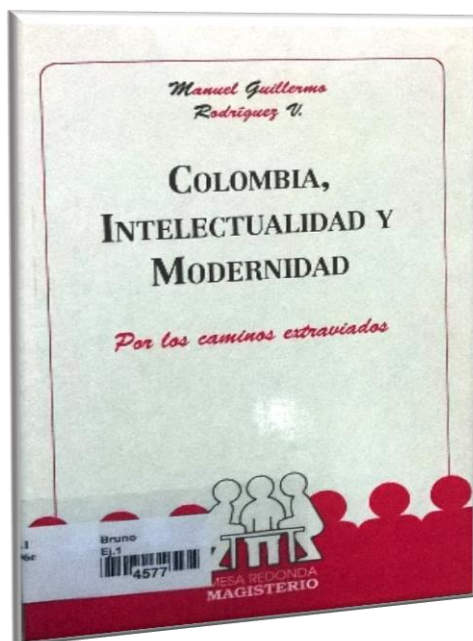
<b>Título</b>	Desarrollo Humano
<b>Autor</b>	Diane Papalia
<b>Editorial / Año</b>	McGraw-Hill / 2012
<b>ISBN</b>	978-607-15-0933-8
<b>Asignatura Topográfica</b>	155.7 P213dh 12ed
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<b>Parte 1:</b> Acerca del desarrollo humano -- Estudio del desarrollo humano -- Teoría e investigación / <b>Parte 2:</b> Comienzos -- Formación de una nueva vida -- Nacimiento y desarrollo físico en los tres primeros años -- El desarrollo cognoscitivo en los primeros tres años / <b>Parte 3:</b> Niñez Temprana -- Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez temprana -- Desarrollo psicosocial en la niñez temprana / <b>Parte 4:</b> Niñez media -- Desarrollo físico y cognoscitivo en la niñez media -- Desarrollo psicosocial en la niñez media / <b>Parte 5:</b> Adolescencia -- Desarrollo físico y cognoscitivo en la adolescencia -- Desarrollo psicosocial en la adolescencia / <b>Parte 6:</b> Adulthood emergente y temprana -- Desarrollo físico y cognoscitivo en la adultez emergente y la adultez temprana / <b>Parte 7:</b> Adulthood media -- Desarrollo psicosocial en la adultez media / <b>Parte 8:</b> Adulthood tardía --



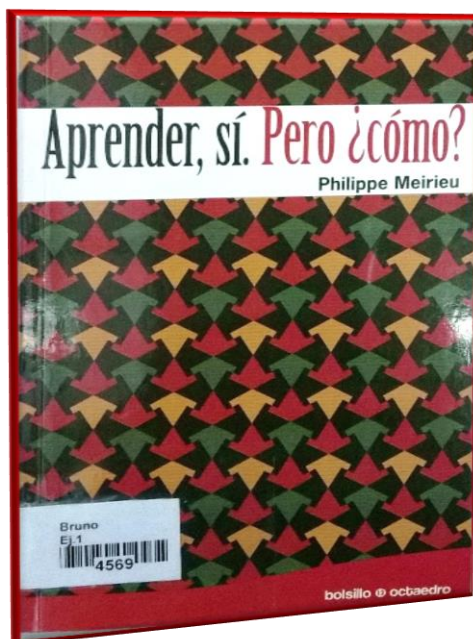
<b>Título</b>	Creer en la educación: la asignatura pendiente
<b>Autor</b>	Victoria Camps
<b>Editorial / Año</b>	Ediciones Península / 2008
<b>ISBN</b>	978-84-8307-838-9
<b>Asignatura Topográfica</b>	370.1 C199c
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>1: Educación sin norte  2: Los buenos modales  3: Ir a la contra  4: Que sean felices  5: El valor del esfuerzo  6: La educación subrogada  7: Aprender a ser libre  8: El valor del respeto  9: El ascensor social  10: Controlar las emociones -- 11: El valor del tiempo</p>



<b>Título</b>	Frankenstein Educador
<b>Autor</b>	Philippe Meirieu
<b>Editorial / Año</b>	Leartes / 2007
<b>ISBN</b>	978-84-7584-349-0
<b>Asignatura Topográfica</b>	370.1 M514f
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>Introducción: hay ginebrinos y ginebrinos ... o sobre la legitimidad de un enfoque mitológico en educación -- Frankenstein, o el mito de la educación como fabricación -- pinocho, o las chistosidades imprevistas de una marioneta impertinente -- del golem a robocop, pasando por julio verne, H.G. wells, fritz lang y muchos otros, o la extraña presencia de un proyecto paradójico -- Mary Shelley, o la creación por una joven modista de 19 años, de un texto ejemplar: Frankenstein o el moderno Prometeo -- Frankenstein y su criatura, o el sorprendente juego de espejos del &lt;&lt;no soy yo, es el otro&gt;&gt; -- El pavor del doctor Frankenstein, o el descubrimiento tardío de que no siempre hay perdón para quienes &lt;&lt;no saben lo que hacen&gt;&gt; -- Frankenstein, o la educación entre praxis o poises A mitad de recorrido: por una verdadera &lt;&lt;revolución copernicana&gt;&gt; en pedagogía</p>

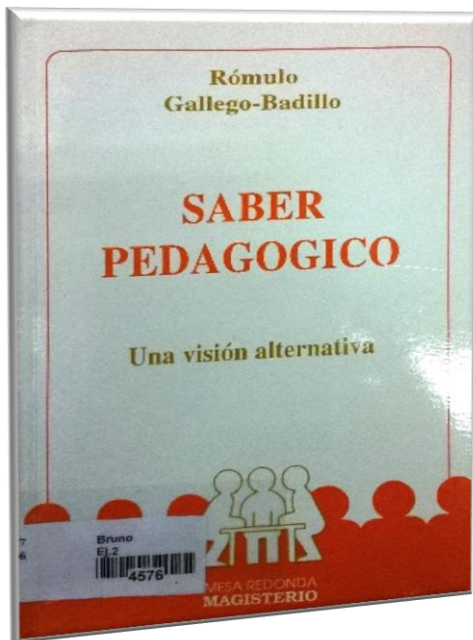


<b>Título</b>	Colombia, Intelectualidad y modernidad: por los caminos extraviados
<b>Autor</b>	Manuel Guillermo Rodríguez
<b>Editorial / Año</b>	Cooperativa Editorial Magisterio / 1995
<b>ISBN</b>	958-20-0206-9
<b>Asignatura Topográfica</b>	370.1 R696c
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Parte 1:</b> La prensa una ventana a la modernidad - el perfil de un sujeto histórico - el problema de la educación política - cultura y vida cotidiana - cultura y vida cotidiana</p> <p><b>Parte 2:</b> Una cultura de la independencia - la escuela crisol de la patria - un espíritu jacobino en la política colombiana - de científico administrador - a abogado de las compañías - los argumentos del derrotado - una lápida para el pensamiento</p>

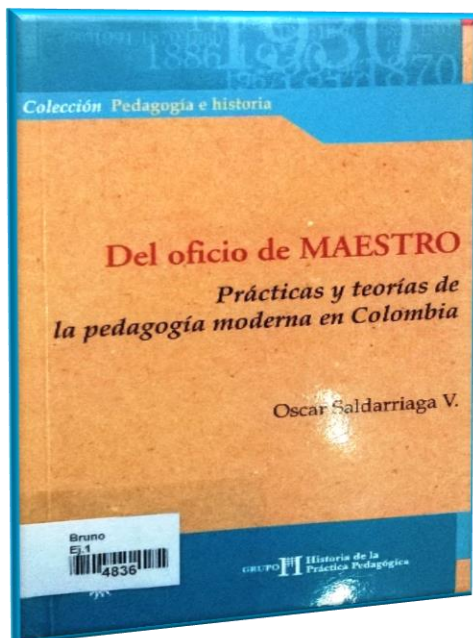


<b>Título</b>	Aprender, sí. Pero ¿cómo?
<b>Autor</b>	Philippe Meirieu
<b>Editorial / Año</b>	Octaedro / 2009
<b>ISBN</b>	978-84-8063-856-2
<b>Asignatura Topográfica</b>	370.1523 M228a
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Parte 1:</b> Pensar el aprendizaje -- 1: ¿podemos aprender? -- 2: ¿qué es aprender?</p> <p>Segunda parte: Gestionar el aprendizaje -- 1: La relación pedagógica -- 2: El cambio didáctico -- 3: Las estrategias de aprendizaje -- Guía metodológica para la elaboración de una situación-problema</p>

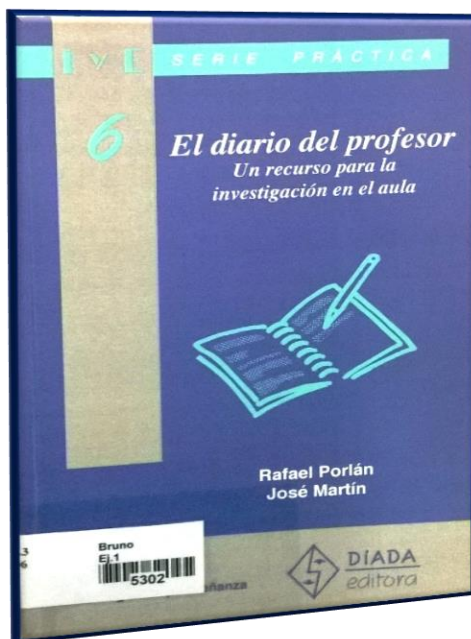




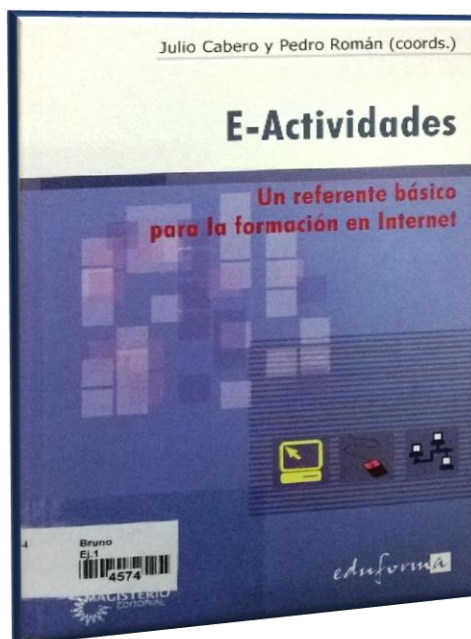
<b>Título</b>	Saber pedagógico. Una visión alternativa
<b>Autor</b>	Rómulo Gallego-Badillo
<b>Editorial / Año</b>	Cooperativa editorial Magisterio / 1992
<b>ISBN</b>	958-200057-0
<b>Asignatura Topográfica</b>	370.7 G166
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Capítulo I.</b> Panorama histórico.  <b>Capítulo II.</b> El objeto de conocimiento.  <b>Capítulo III.</b> Constitución del discurso pedagógico.  <b>Capítulo IV.</b> El acto pedagógico.  <b>Capítulo V.</b> Reglas de investigación y producción.</p>



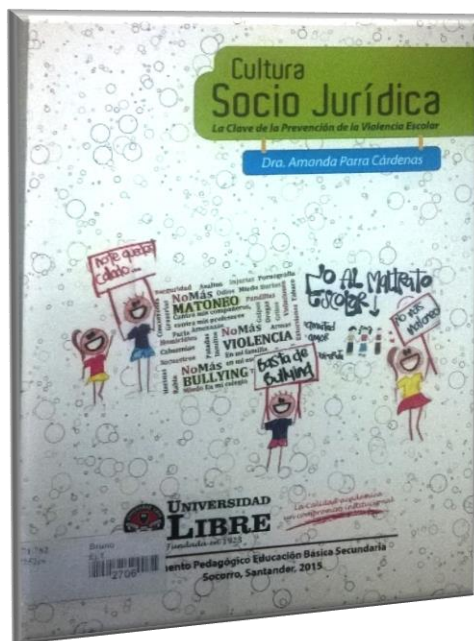
<b>Título</b>	Del oficio de maestro: prácticas y teorías de la pedagogía moderna en Colombia
<b>Autor</b>	Oscar Saldarriaga Vélez
<b>Editorial / Año</b>	Cooperativa Editorial Magisterio / 2011
<b>ISBN</b>	978-958-20-0701-0
<b>Asignatura Topográfica</b>	371.11 S162o
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>1: ¿Pedagogía "tradicional" o pedagogía "moderna"  2: La pedagogía católica: ¿amor o hipocresía?  3: La ética escolar: ¿del arte de castigar al poder de gobernar?  4: ¡Maestro: salve usted la patria!  5: El maestro: ¿pedagogo, intelectual, o .Maestro?  6: Epilogo: el camino secreto del maestro garrido</p>



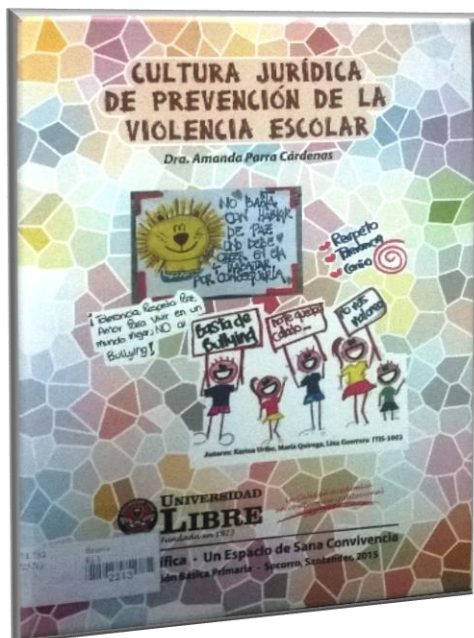
<b>Título</b>	El diario del profesor: un recurso para la investigación en el aula
<b>Autor</b>	Rafael Porlán
<b>Editorial / Año</b>	Diada Editora / 2000
<b>ISBN</b>	84-87118-56-9
<b>Asignatura Topográfica</b>	371.3 P836 8ed
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>1: Introducción: cambiar la enseñanza, cambiar la profesión - la manera tradicional de enseñar - la alternativa tecnológica al modelo tradicional - la alternativa espontaneista al modelo tradicional -- la investigación escolar: un intento de síntesis -- el profesor como investigador en el aula -- el diario del profesor como guía para la investigación</p> <p>El diario como instrumento para detectar problemas y hacer explícitas las concepciones</p> <p>El diario como instrumento para cambiar las concepciones</p> <p>El diario como instrumento para transformar la practica</p>



<b>Título</b>	E- actividades: un referente básico para la formación en internet
<b>Autor</b>	Julio Cabero Almenara
<b>Editorial / Año</b>	Cooperativa Editorial Magisterio / 2008
<b>ISBN</b>	978-958-20-0934-2
<b>Asignatura Topográfica</b>	371.334 C114e
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>1: La formación en internet: variables críticas --</p> <p>2: Las e-actividades en la enseñanza on-line --</p> <p>3: Presentación de las e-actividades - el método de proyectos de trabajo - visitas a sitios web - el estudio de casos - análisis, lectura y visionado de documentos presentados - realización de ejemplos - edublogs para el autoaprendizaje continuo en la web semántica - las presentaciones de los alumnos - círculos de aprendizaje - la caza del tesoro -- sistemas wikis para la enseñanza</p> <p>4: Actividades individuales versus actividades colaborativa</p> <p>5: El tutor virtual en los entornos de tele formación</p> <p>6: La utilización de las herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para la tele formación</p>

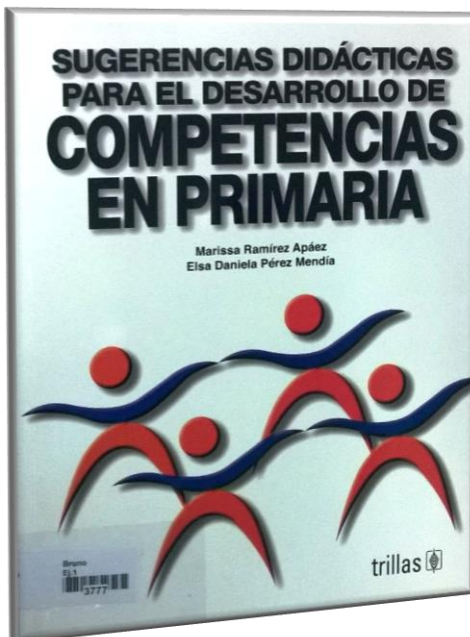


<b>Título</b>	Cultura socio jurídica: la clave de la prevención de la violencia escolar
<b>Autor</b>	Amanda Parra Cárdenas
<b>Editorial / Año</b>	Universidad libre del socorro / 2015
<b>ISBN</b>	978-958-58767-2-9
<b>Asignatura Topográfica</b>	371.782 P252cs
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Cap. 1:</b> Violencia escolar - acoso escolar - Matoneo - Bulluig</p> <p><b>cap. 2:</b> Perfiles de la violencia escolar- agentes que intervienen e interactúan en esta conducta</p> <p><b>Cap. 3:</b> Responsabilidades: Profesores, padres de familias y estudiantes responsabilidad de profesores, maestros que dejan huellas, profesor su responsabilidad no está solo en enseñar, si no en orientar</p> <p><b>Cap. 4:</b> Sistema de responsabilidad penal para el adolescente SRPA prevenir antes que castigar contenidos de la ley 1620 de 2013 ley de convivencia escolar o de matoneo</p>

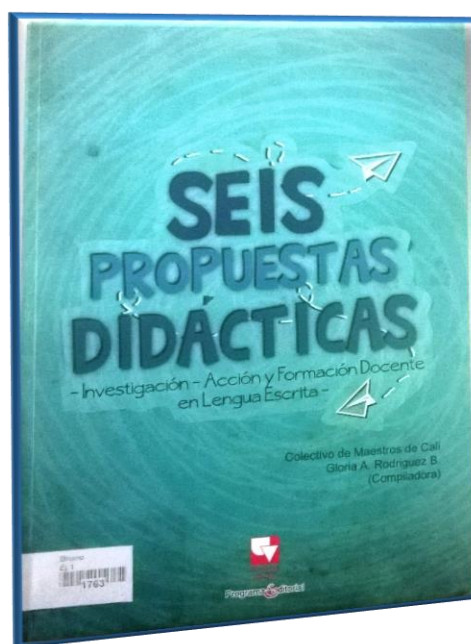


<b>Título</b>	Cultura jurídica de prevención de la violencia escolar
<b>Autor</b>	Amanda Parra Cárdenas
<b>Editorial / Año</b>	Universidad libre del Socorro / 2015
<b>ISBN</b>	978-958-58767-1-2
<b>Asignatura Topográfica</b>	371.782 P252ej
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Cap. 1:</b> Acoso- Violencia escolar</p> <p><b>Cap. 2:</b> Perfiles del agresor y del agredido</p> <p><b>Cap. 3</b> Responsables de la protección-- Responsabilidades de los mayores en el contexto del niño, niña y adolescentes</p> <p><b>Cap.4</b> Sistema de responsabilidad penal "SRPA" sistema de responsabilidad para adolescentes</p> <p><b>Cap. 5:</b> Sembrando semillas de paz y amor</p>

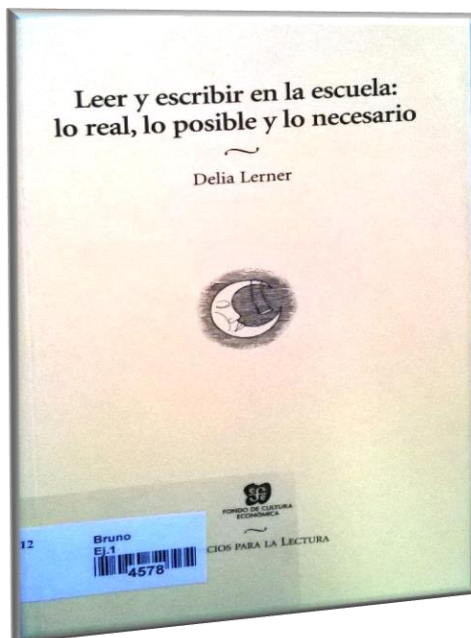




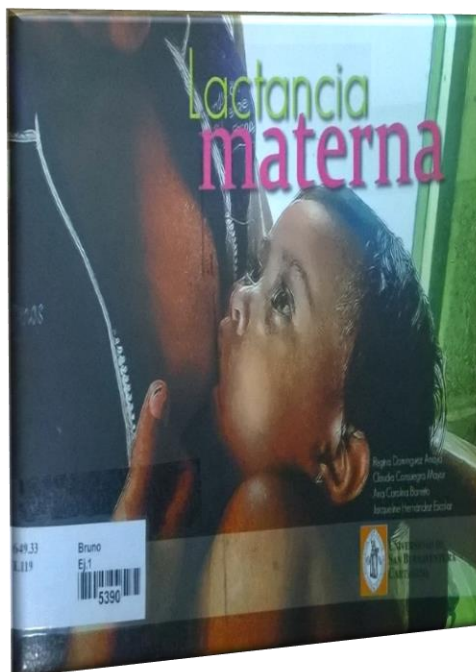
<b>Título</b>	Sugerencias didácticas para el desarrollo de competencias en primaria
<b>Autor</b>	Marissa Ramírez Apaez
<b>Editorial / Año</b>	Trillas / 2006, c2011
<b>ISBN</b>	978-968-24-7662-4
<b>Asignatura Topográfica</b>	372.1 R175s
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	Referentes generales para la aplicación de sugerencias -- Sugerencias de actividades didácticas para primero y segundo grados indicadores de evaluación -- Sugerencias de actividades didácticas para tercero y cuarto grados indicadores de evaluación -- Sugerencias de actividades didácticas para quinto y sexto grados indicadores de evaluación



<b>Título</b>	Seis propuestas didácticas: Investigación-Acción y formación Docente en lengua escrita
<b>Autor</b>	Gloria Ampara Rodríguez Barreneche
<b>Editorial / Año</b>	Universidad del Valle / 2014
<b>ISBN</b>	978-958-765-108-9
<b>Asignatura Topográfica</b>	372.4 R696
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	Caballito de palo: Una Propuesta de lectura de poesía en preescolar Descubro que me enseña un cuento: Propuesta para primero de primaria Pombo vive a través de los niños y de los maestros: Propuesta para 3º La caja de las coplas: una propuesta para cualificar la lectura y la producción de textos en niños de 4º Un cuento fantástico viaje a otros mundos: Propuesta para 7º De las historias de vida a la crónica: una secuencia didáctica : Propuesta para 8º Mas propuestas de aula : Desde preescolar hasta grado 11º



<b>Título</b>	Leer y escribir en la escuela: Lo real, lo posible y lo necesario
<b>Autor</b>	Delia Lerner
<b>Editorial / Año</b>	Fondo de Cultura Económica / 2014
<b>ISBN</b>	978-968-16-6399-5
<b>Asignatura Topográfica</b>	372.412 L616
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p><b>Cap.1:</b> Leer y escribir en la escuela: lo real, lo imposible y lo necesario</p> <p><b>Cap.2:</b> Para transformar la enseñanza de la lectura y la escritura</p> <p><b>Cap.3:</b> Apuntes desde la perspectiva curricular</p> <p><b>Cap.4:</b> ¿Es posible leer en la escuela?</p> <p><b>Cap.5:</b> El papel de conocimiento didáctico en la formación del maestro</p>



<b>Título</b>	Lactancia materna / Regina Domínguez Anaya, Claudia Consuegra Mayor, Ana Carolina Barreto , Jacqueline Hernández Escobar
<b>Autor</b>	Regina Domínguez Anaya, Claudia Consuegra Mayor, Ana Carolina Barreto , Jacqueline Hernández Escobar
<b>Editorial / Año</b>	Bonaventuriana, 2015
<b>ISBN</b>	978-958-5813-30-4
<b>Asignatura Topográfica</b>	649.33 L119
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	<p>1 :Lactancia materna</p> <p>2: Ventajas de la lactancia materna</p> <p>3: Anatomía de los pechos</p> <p>4 : Producción de la leche</p> <p>5: Amamantamiento</p> <p>6: Extracción y conservación de la leche</p> <p>7 : Higiene en la lactancia</p> <p>8: Dolor en los pechos</p> <p>9 : Lactancia, medicamentos, alcohol, tabaco y drogas ilícitas</p>





<b>Título</b>	Introducción al Empresarismo: Un enfoque por competencias
<b>Autor</b>	Germán García Galindo
<b>Editorial / Año</b>	Alfaomega Colombiana / c2008
<b>ISBN</b>	958-8153-17-4
<b>Asignatura Topográfica</b>	658.11 I61
<b>Cantidad</b>	1
<b>Contenido</b>	Mi vida una empresa -- Éxito vs fracaso -- El dinero como factor generador de empresa -- Las competencias: virtudes de un emprendedor -- Ética: soporte personal y empresarial