

2021



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



FACULTAD DE
ARTES Y
HUMANIDADES

POSGRADOS

ÍNDICE

Bienvenida	2
Presentación del programa	3
Objetivos	4
Plan de estudios	5
Líneas y Grupos de Investigación	7
Metodología	9
Perfil Aspirantes	10
Vive la experiencia UCaldas	11
Aliados académicos	12
Proceso de admisión	14
Docentes	15



Bienvenida

ESTUDIAR UN POSGRADO EN LA UNIVERSIDAD DE CALDAS ES UNA APUESTA POR LA CALIDAD ACADÉMICA Y PERSONAL

La Facultad de Artes y Humanidades de la Universidad de Caldas está comprometida con el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes de posgrado, razón por la cual cuenta con una amplia oferta de programas de maestría y doctorado.

Los estudiantes de posgrado encontrarán en la Universidad de Caldas un espacio de aprendizaje con profesores nacionales e internacionales de alta calidad, grupos de investigación con trayectoria reconocida e infraestructura física y tecnológica acorde con las necesidades de la formación de alto nivel.

Los programas de posgrado se desarrollan en Manizales, la capital del Departamento de Caldas, catalogado como una de las ciudades más innovadoras del país y con mayor calidad de vida. La ciudad es la primera a nivel nacional en el Índice de Progreso Social en Colombia, un modelo de medición que evalúa, entre otros factores, el acceso al conocimiento, a la información, las comunicaciones y la educación superior.

Manizales es un destino académico reconocido gracias al nivel y la calidad de las actividades de Innovación, Desarrollo y Tecnología, el número de investigadores, el desempeño de las universidades y la creación, impacto y difusión del conocimiento.

Su vinculación a uno de los posgrados de la Facultad de Artes y Humanidades es una apuesta segura por la calidad académica y el bienestar personal.



**Claudia
Jurado Grisales**

Decana Facultad de Artes y Humanidades
Universidad de Caldas



Presentación del programa

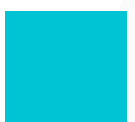
Formar maestros interesados en el desarrollo de programas y proyectos de desarrollo e investigación en Educación en el área de Filosofía, didáctica, pedagógica y curricular, teniendo en cuenta los campos de conocimiento de la pedagogía, el currículo y las didácticas. Su fundamentación científica articula la práctica educativa con una gama multidisciplinar de diferentes campos entre los que se destacan, la metodología de la investigación educativa, la epistemología y la filosofía de la educación, el lenguaje de la ciencia y el cambio conceptual, la sociología de la educación, entre otras, lo cual se ve reflejado en los diferentes procesos de enseñanza-aprendizaje (Acuerdo N° 19 de mayo 18/2010 del Consejo Académico, mediante el cual se aprobó el ajuste a política curricular de esta maestría).

La Maestría en Educación de la Universidad de Caldas cuenta con:

- Maestría en Educación - Modalidad Investigación y Profundización
- Maestría en Educación- Funcionamiento en Popayán Modalidad Investigación
- Maestría en Educación - Ampliación de funcionamiento al municipio de Riosucio- Modalidad Investigación.
- Maestría en Educación - Modalidad Profundización

Énfasis:

Ciencias sociales
Lengua castellana
Filosofía



OBJETIVOS MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN

- 01 Cualificar el ejercicio de maestros-investigadores a partir de la realidad de sus propios contextos educativos.
- 02 Aportar al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los docentes en los diferentes niveles educativos.
- 03 Institucionalizar espacios de pensamiento crítico en torno a la educación, para el fortalecimiento de comunidades académicas, mediante una dinámica de permanente interlocución y diálogo de saberes entre la didáctica, la pedagogía y el currículo.
- 04 Formar un maestro crítico, líder en la formulación de proyectos educativos e investigativos de convergencia e impacto institucional.

OBJETIVOS MODALIDAD DE PROFUNDIZACIÓN

La Maestría en Educación en la modalidad de profundización, además de los anteriores asume, desde sus énfasis, los siguientes propósitos de formación:
Énfasis en Ciencias Sociales

- 01 Formar maestros en la enseñanza de las ciencias sociales y humanas, con capacidad de innovar, resolver problemas, contribuir al análisis de situaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario a través de la apropiación de conocimientos, metodologías y desarrollos científicos.
- 02 Fortalecer la investigación alrededor de estrategias didácticas y pedagógicas en el campo de las ciencias sociales para desarrollo de proyectos de intervención institucional.
- 03 Contribuir a los procesos académicos en el campo de la didáctica de las ciencias sociales en los distintos contextos de actuación de los maestros.

Plan de Estudios

COMPONENTE DE FORMACIÓN GENERAL			
Fundamentación Epistemológica y Pedagógica			
Teoría del Currículo y la Evaluación (G5K0265)	3		
Teoría y Epistemología de la Pedagogía y la Educación (G5K0266)	3		
Teoría y Epistemología de Las Didácticas (G5K0267)	3		
	9		
		Electivas	
		Ambientes Virtuales de Aprendizaje (G5K0388)	3
		Antropología de la Educación (G5K0391)	3
		Epistemología de la Pedagogía (G5K0364)	3
		Innovaciones Curriculares (G5K0390)	3
		Lenguaje en Ciencias (G5K0320)	3
		Metacognición y Cambio Conceptual en Ciencia (G5K0388)	3
		Modelos Evaluativos (G5K0319)	3
		Modelos Pedagógicos (G5K0333)	3
		Pedagogía Currículo y Didáctica de Los Saberes (G5K0269)	3
		Políticas Educativas (G5K0321)	3
		Teoría de la Educación (G5K0264)	3
		Teoría de la Formación y Procesos de Enseñanza (G5K0333)	3
		Teorías de Los Imaginarios y Las Representaciones Sociales en la Educación (G5K0389)	3
			39

Plan de Estudios

COMPONENTE DE FORMACIÓN PROFESIONAL		
Grupos de Investigación		
Grupo de Investigación I (G5K0394)	3	
Grupo de Investigación II (G5K0395)	3	
Grupo de Investigación III (G5K0396)	3	
Grupo de Investigación IV (G5K0397)	3	
	12	
Investigación		
Epistemología de Las Ciencias I (G5K0247)	3	
Epistemología de Las Ciencias II (G5K0248)	3	
Investigación Cualitativa (G5K0315)	3	
Investigación Cuantitativa (G5K0280)	3	
	12	
Tesis de Grado		
Tesis de Grado (G5K0398)	5	
Electivas		
Aproximación a la Escritura de Textos Académicos y Científicos	3	
Análisis del Discurso (G5K0369)	3	
Biografía (G5K0368)	3	
Diseños Cuantitativos en Investigación (G5K0316)	3	
Epistemologías Contemporáneas (G5K0370)	3	
Estudios de Caso (G5K0367)	3	
Etnografía (G5K0365)	3	
Etnometodología Atlas Ti (G5K0399)	3	
Fenomenologia (G5K0282)	3	
Formulación de Proyectos (G5K0329)	3	
Investigación, Acción y Narrativa Pedagógica (G5K0392)	3	
Teoria Fundamentada (G5K0366)	3	
	36	

Líneas y grupos investigación

Énfasis en Lengua Castellana

- 01 Propiciar el desarrollo de la competencia del manejo y enseñanza de la lengua castellana.
- 02 Articular prácticas cotidianas de los alumnos con la acción de los docentes desde la indagación y la problematización en la enseñanza de la lengua castellana.
- 03 Aportar sistemas y métodos para poder evaluar los diferentes componentes del sistema lingüístico.
- 04 Adquirir capacidad para investigar, especialmente en el área de la enseñanza de la lengua.

Énfasis en Educación Física

- 01 Promover el desarrollo de la investigación en el área orientada a su resignificación en un contexto de formación para la paz en tiempos de posconflicto.
- 02 Promover el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en torno a la resignificación de apuestas didácticas para la escuela.
- 03 Configurar un marco discursivo que permita comprender, apropiar y aplicar apuestas teórico- prácticas en el área de la educación física.
- 04 Apropiar la fundamentación epistemológica que dé soporte a diversas tendencias de la educación física contemporánea.

Líneas y grupos investigación

Énfasis en Gestión Educativa

- 01 Formar directivos docentes en gestión educativa desde la apropiación y articulación de procesos académicos, comunitarios y administrativos.
- 02 Proponer nuevos escenarios de gestión educativa hacia la redefinición de objetivos apropiados a contextos particulares de intervención educativa.
- 03 Fortalecer la capacidad de análisis y cualificación de la actividad educativa desde la investigación educativa, con el fin de plantear posibilidades que viabilicen la solución de problemas en el campo de administración educativa

Énfasis en Educación Física

- 01 Promover el desarrollo de la investigación en el área orientada a su resignificación en un contexto de formación para la paz en tiempos de posconflicto.
- 02 Promover el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en torno a la resignificación de apuestas didácticas para la escuela.
- 03 Configurar un marco discursivo que permita comprender, apropiar y aplicar apuestas teórico- prácticas en el área de la educación física.
- 04 Apropiar la fundamentación epistemológica que dé soporte a diversas tendencias de la educación física contemporánea.

Grupos de investigación

- Filosofía y cultura (Categoría A)
- Innovación Educativa (Categoría A).
- Motricidad y mundos simbólicos (Categoría B).
- Currículo, Universidad y empresa (Categoría A).
- Cognición y Educación (Categoría A).
- Maestros y Contextos (Categoría A).

Metodología

La maestría en educación es un programa que por su razón de ser privilegia la interdisciplinariedad tanto desde la investigación, como en el tratamiento teórico de los diversos seminarios programados en la maestría; en tal sentido, para dar cumplimiento a este propósito, la maestría se soporta en grupos de investigación y profesores de diversos departamentos, valga mencionar entre ellos, el departamento de matemáticas, departamento de filosofía, departamento de sistemas informáticos, departamento de historia y geografía, departamento de sociología y antropología y por supuesto el departamento de estudios educativos, lo cual avala la interdisciplinariedad en el desarrollo del programa.

La tesis de maestría hace parte de los créditos del respectivo plan de estudios y es un trabajo individual donde el estudiante debe demostrar sus competencias en investigación, aplicación del conocimiento o creación artística, para formular y solucionar problemas disciplinarios y temáticos, mediante la argumentación académica, manejo de instrumentos y procesos de investigación. Debe ser un trabajo individual y realizado específicamente para la obtención del título”.

El modelo orientador que fundamenta la Maestría en Educación, en sus dos modalidades. Investigación y Profundización, se construye día a día, porque su esencia es la formación humana; su carácter ontológico, sociológico y epistemológico se inspira en el proyecto de nación explícito en la Constitución Nacional de Colombia “Colombia es un Estado Social de Derecho...”, y en tal perspectiva se compromete con una visión de ser humano consciente de su responsabilidad histórica que promueva la autonomía de pensamiento. Por lo tanto tiene un enfoque reflexivo, crítico y propositivo mediado por la investigación en el campo educativo que significa: Tener presente las dinámicas institucionales, las tendencias globales imperantes, las estructuras históricas y epistemológicas de las ciencias, las lecturas de las realidades en contexto y los retos que se expresan en sus implicaciones.

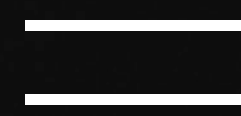
La forma de trabajo que se privilegia en las Actividades Académicas de la Maestría en Educación es el Seminario Investigativo, como un espacio de encuentro entre el colectivo de docentes o un docente en particular y el colectivo de participantes; propiciando la reflexión, argumentación y acción, a la vez que una adecuada y constante actualización; con una apertura hacia el cambio y la crítica constructiva en aras de fomentar la capacidad de proponer soluciones para el mejoramiento del entorno, reconociendo los aportes previos de los diferentes teóricos y expertos en el área y la capacidad de intervención que los mismos participantes pueden demostrar.

Perfil del aspirante

El perfil se centra fundamentalmente en aportar a la formación de:

- Maestros Investigadores en los campos de la Educación, Pedagogía, Currículo y Didácticas para los diversos niveles de la educación colombiana.
- Maestros con un profundo conocimiento de las teorías pedagógicas, curriculares y didácticas.
- Maestros con capacidad de trabajo interdisciplinar para enfrentar diversas problemáticas sobre la situación de la educación en los diversos niveles de la misma

Maestros cualificados para el desarrollo de programas y proyectos de desarrollo en educación; así como en el diseño y orientación de actividades académicas de educación continuada y no formal, hoy denominada educación para el trabajo y el desarrollo humano.



Vive la experiencia Universidad de Caldas

La Maestría en Educación está asociado al siguiente evento:

- Congreso Internacional de Práctica Pedagógica

Facultad Artes & Humanidades | POSGRADOS



Proceso de admisión

Requisitos de ingreso

- 01 Formato de inscripción diligenciado
- 02 Hoja de vida (Adjuntar todos los soportes, producción académica, distinciones, títulos académicos etc.)
- 03 Título profesional (diploma y acta de grado)
- 04 Competencia en segunda lengua (60 horas mínimo)
- 05 Promedio general de notas mínimo de 3.5
- 06 Entrevista
- 07 Propuesta de investigación (máximo 5 páginas) debe contener lo siguiente:
 1. Título del proyecto
 2. Justificación
 3. Planteamiento del problema
 4. Pregunta problema
 5. Objetivo general
 6. Objetivos específicos
 7. Algunos referentes teóricos

Proceso de admisión

Se diligencia el formulario a través del sistema de información académica (SIA), el cual expide un recibo para ser impreso y pagar en el Banco Davivienda o también puede realizarlo en línea, el costo de la inscripción es el 35% de un S.M.M.L.V. El programa proporciona la guía para dicho trámite.

Descuentos en matrícula: 10% por votación en las últimas elecciones (certificado) y 10% por ser egresado de cualquier programa pregrado o posgrado de la Universidad de Caldas

Duración estimada del programa: 2 años (IV Semestres)

Dedicación: Tiempo Completo (12 horas presenciales cada 15 días)

Horarios: viernes 5 pm a 9 pm y sábados de 8 am a 12 m y 2 pm a 6 pm

Periodicidad de la admisión: Anual

Número de estudiantes en el primer periodo: Min 20 máx. 30

Docentes

Profesores titulares

Director del programa

Carlos Hernando Valencia Calvo

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000059404

Docentes destacados

Flor Adelia Torres Hernández

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000523410

Francisco Javier Ruiz Ortega

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000161993

Henry Portela Guarín

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000070068

Javier Taborda Charrua

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000173231

Josefina Quintero Corzo

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000189685

Napoleón Murcia Peña

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000070050

Oscar Eugenio Tamayo Alzate

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000158275

Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga

CVLac: https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000185175

Helmer Quintero Vergara**CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001267388**Jhon Fredy Orrego Noreña****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000163880**Omar Javier García Martínez****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001137441**Diana Marcela Montoya Londoño****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000053252**Orlando Londoño Betancurt****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000393010**Natalia Paiba Alzate****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000015433**Veronica Davila Manrique****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001543802**Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga****CVLac:** https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000185175

La propuesta cuenta con docentes itinerantes de España, México, Chile, Argentina y Brasil.

Gustavo Alonso Gonzalez Valencia**Antoni Santisteban Fernández****Teresa Ríos****Diana Carolina García Londoño**



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

+ INFORMACIÓN



Facultad de Artes y Humanidades



maestria.educacion@ucaldas.edu.co



maestriaeducacion.artesyhumanidades.ucaldas.edu.co



+57 (6) 8781500 Ext: 12270



FACULTAD DE
ARTES Y
HUMANIDADES

POSGRADOS