





Informe de Rendición de Cuentas 2020

Corporación Universitaria Autónoma del Cauca

Dirección de Planeación y Evaluación

Este documento fue elaborado por la Dirección de Planeación y Evaluación de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca.

Popayán, 2020.

Contenido

1.	Introducción	7
2.	Objetivo y alcance.....	8
2.1.	Objetivo y alcance	8
2.2.	Grupos de interés	8
3.	Temáticas de rendición de cuentas y Resultados	9
3.1.	Direccionamiento estratégico	10
3.2.	Docencia	20
3.3.	Investigación.....	33
3.4.	Proyección social	38
3.5.	Bienestar institucional.....	41
3.6.	Talento Humano.....	48
3.7.	Recursos de apoyo.....	49
3.8.	Gestión financiera.....	56
4.	Preguntas.....	62
5.	Mecanismos de comunicación y participación.....	70
5.1.	Micrositio	70
5.2.	Formulario de preguntas	71
5.3.	Publicidad en redes sociales	72
5.4.	Evento “Uniautónoma te cuenta”	72
5.5.	Fotos del evento	73
5.6.	Participación	75

Tabla de gráficas

Gráfica 1. Participantes en la rendición de cuentas.....	8
Gráfica 2. Ejes estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020.....	10
Gráfica 3. Profesores contratados 2020-I vs 2020-II, porcentaje según sexo	21
Gráfica 4. Formación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2015-1 a 2020-2.....	22
Gráfica 5. Formación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2020	22
Gráfica 6. Dedicación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2020.....	23
Gráfica 7. Resultados de evaluación docente por Facultad	23
Gráfica 8. Resultados de evaluación docente por programa	24
Gráfica 9. Estudiantes matriculados 2020	25
Gráfica 10. Estudiantes matriculados en 2020-2, distribución por sexo	25
Gráfica 11. Caracterización de estudiantes matriculados en 2020-II	26
Gráfica 12. Promedio de los estudiantes de pregrado 2020-2.....	27
Gráfica 13. Promedio de los estudiantes de posgrado 2020-2.....	27
Gráfica 14. Tasa de deserción institucional 2019-1 a 2020-2	28
Gráfica 15. Atenciones psicopedagógicas 2020.....	29
Gráfica 16. Actividades de apoyo a la comunidad uniautónoma.....	30
Gráfica 17. Grupos de investigación clasificados en Minciencias	33
Gráfica 18. Grupos de investigación con aval institucional.....	34
Gráfica 19. Investigadores Grupo GITA	34
Gráfica 20. Investigadores Grupo GIICSH.....	35
Gráfica 21. Investigadores Grupos GESC, GIICI, GIDEMO, MEDES, GIEJPSO y GDS	35
Gráfica 22. Formación de los investigadores de la institución (%)	36

Gráfica 23. Vinculación por facultad (%).....	36
Gráfica 24. Logros en investigación durante 2020.....	37
Gráfica 25. Logros en proyección social 2015-2020.....	40
Gráfica 26. Logros en salud integral durante 2020	41
Gráfica 27 Logros en arte y cultura durante 2020	42
Gráfica 28. Logros en Deporte y Recreación durante 2020.....	43
Gráfica 29. Logros en Desarrollo Humano durante 2020	45
Gráfica 30. Logros en Permanencia durante 2020.....	46
Gráfica 31. Beneficiarios de los programas de Bienestar Institucional durante 2020	47
Gráfica 32. Directivos y Administrativos beneficiarios de los programas de bienestar institucional durante 2020.....	48
Gráfica 33. Relación de espacios y áreas durante 2020	50
Gráfica 34. Salones dedicados a la docencia durante 2020.....	50
Gráfica 35. Proyecto Campus Universitario.....	51
Gráfica 36. Acervo bibliográfico y bases de datos disponibles	53
Gráfica 37. Recursos de apoyo disponibles durante 2020	55
Gráfica 38. Valores ejecutados en Salarios durante 2020.....	56
Gráfica 39. Incentivos y estímulos a docentes durante 2020	56
Gráfica 40. Valores ejecutados en Becas y Comisiones de estudios durante 2020	57

Tabla de tablas

Tabla 1. Graduados de la Corporación 2019-2020	28
Tabla 2. Valores ejecutados en Bienestar Institucional durante 2020	58
Tabla 3. Valores ejecutados en Investigación durante 2020	58
Tabla 4. Valores ejecutados en Proyección Social durante 2020	58
Tabla 5. Apoyos y descuentos para Uniautónomos en 2020.....	62

1. Introducción

A través de la Resolución 112 de 2020 la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca estableció una guía para orientar el desarrollo del proceso de Rendición de cuentas de la institución, como parte del cumplimiento de los compromisos axiológicos establecidos en los Estatutos y el Proyecto Educativo Universitario.

Por lo anterior, en un ejercicio de transparencia institucional se realizó la primer Rendición de Cuentas institucional que correspondió al periodo del año 2020 en el cual el país y el mundo sufrieron una particularidad: Pandemia Covid-19. Si bien, esta pandemia no cambió la misión y compromiso de la Corporación con la educación y la Región, sí se vio afectada y se transformaron las formas en la cuales se prestaban todos los servicios a la comunidad académica; además, de la necesidad que implicó redirigir recursos a proyectos que requerían mayores niveles de prioridad para dar cumplimiento con calidad a las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, y reforzar las de bienestar universitario que se requerían con un urgencia ante una pandemia. Esto se deja en evidencia en el presente informe.

2. Objetivo y alcance

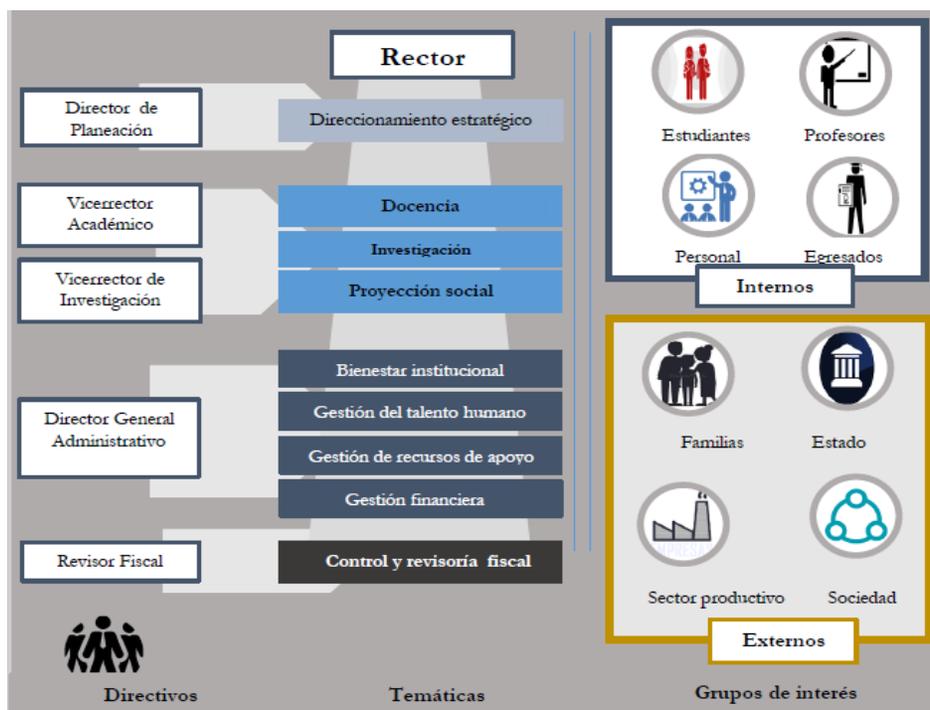
2.1. Objetivo y alcance

- Informar a los grupos de interés el estado de los procesos y sus resultados, utilizando para ello los medios y canales de comunicación de los que dispone la Institución.
- Explicar a los grupos de interés, responder sus inquietudes y atender las sugerencias que se realicen en relación con la gestión y sus resultados.

2.2. Grupos de interés

De acuerdo con lo definido por la Guía de rendición de cuentas, los grupos de interés son los especificados en la siguiente imagen:

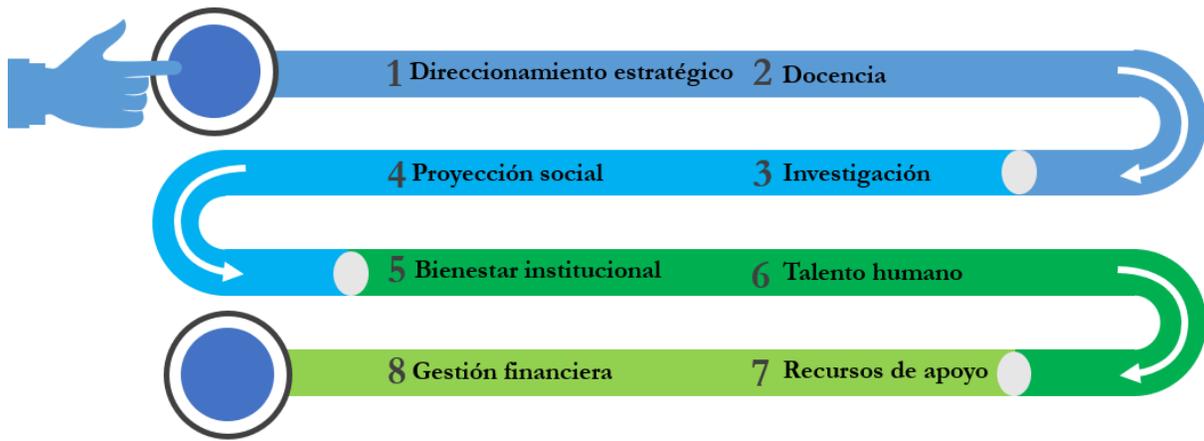
Gráfica 1. Participantes en la rendición de cuentas



Fuente: Uniautónoma del Cauca, 2020

3. Temáticas de rendición de cuentas y Resultados

Siguiendo la Resolución 0112 de 2020, las temáticas abordadas por la rendición de cuentas institucional son las siguientes:



3.1. Direccionamiento estratégico

En cuanto al desarrollo del direccionamiento estratégico, la Corporación aborda los resultados de la gestión institucional desde el año 2014 y el Plan Estratégico de Desarrollo 2016 – 2020. Para lo anterior, el informe se enfoca en los ejes y objetivos estratégicos siguientes:

Gráfica 2. Ejes estratégicos del Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020



Modernización administrativa

Concebida con el objetivo de propender por la implementación y desarrollo de procesos de cambio, a través de los cuales las dependencias y unidades de la Institución se actualizan, innovan e incorporan nuevas formas de organización, tecnologías físicas y sociales, así como concepciones de trabajo en equipo,

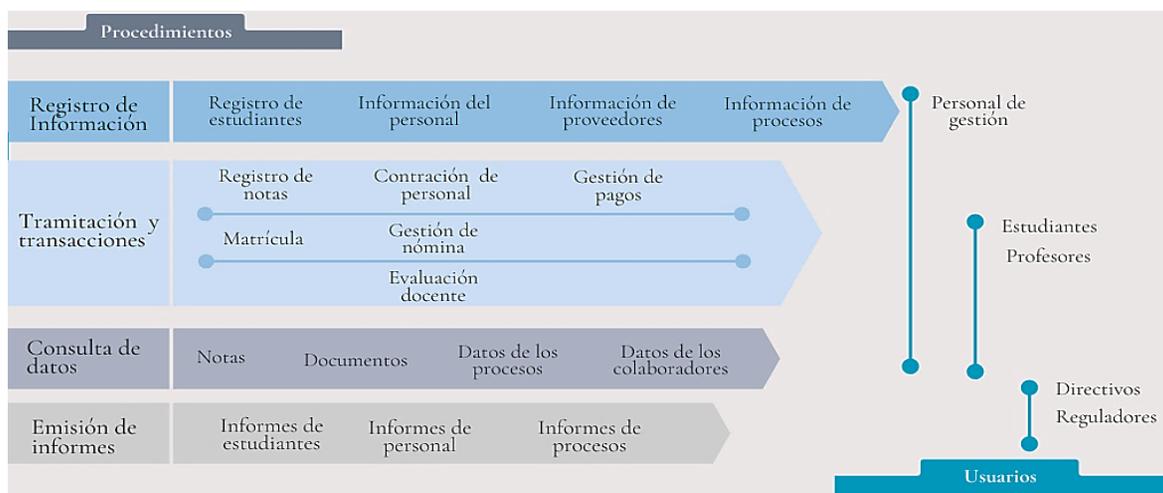
liderazgo y gestión por parte de los encargados de las actividades administrativas institucionales, que les permitieran romper paradigmas y alcanzar más y mejores objetivos de una manera eficaz y eficiente. Por lo cual se proponía: Fortalecer la cultura de la evaluación y la mejora, Establecer e implementar un Modelo Institucional de Gestión Financiera y Presupuestal, Fortalecer y consolidar los Sistemas de Gestión de Calidad, Implementar un plan de comunicaciones que acompañe y soporte la estrategia Institucional, Desarrollar el espacio físico y los medios educativos al servicio de los procesos misionales y estratégicos, y Consolidar los sistemas de información que soporten de manera integral los procesos académicos.

En este eje, los resultados obtenidos durante el periodo de 2014 a 2020 fueron los siguientes:

- **El desarrollo del espacio físico** se dio en el Proyecto Campus Universitario donde se puede observar la construcción de tres (3) nuevos laboratorios, un (1) bloque de salones, y la primera etapa del edificio de laboratorios que se encuentra concluida.
- **El fortalecimiento de los medios educativos** se dio en el 100% de salones con audiovisuales, se han suscrito conjuntos de bases de datos referenciales que permiten apoyar los procesos de docencia e investigación, y se adquirieron las licencias de las plataformas Moodle y Zoom para que apoyen las labores académicas y administrativas, con mucha más fuerza desde que inició la emergencia sanitaria del Covid-19 que llevó a la institución a desplazar y apoyar la mayoría de sus procesos misionales y estratégicos a la virtualidad.
- **Las comunicaciones** se fortalecieron gracias a la implementación de un fuerte Plan de comunicaciones acompañado de un Equipo de comunicaciones operativo (talento humano y recursos tecnológicos) que apoyaron la estrategia comunicativa y de mercadeo para posicionar la Uniautónoma del Cauca en la mente y corazón del Cauca por medio de correo institucional, boletines, página web institucional, redes sociales, cápsulas informativas en video y la radioautónoma.
- **El fortalecimiento de la cultura de la evaluación y el mejoramiento continuo, y de los sistemas de Gestión de Calidad** se dio desde varios campos que abordan cambios contemplados en un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que, en un primer momento, genere un marco de referencia para la toma de decisiones y la acción en función de la

calidad académica, gestione la calidad académica desde la perspectiva de procesos, y defina las estructuras, las responsabilidades, los instrumentos, los recursos y las interacciones entre ellos. Para ello se apoyó en un ciclo de Autoevaluación y Mejoramiento, en el cual se va “evolucionando”, mejorando, o incrementando la meta alcanzada; la Evaluación y fortalecimiento de las políticas, lineamientos y estructuras internas para adecuarlas a las normativas, cambios y exigencias del contexto y nacionales, según se estos lo fueron requiriendo; se adecuaron los procesos y actividades para que fueran más eficientes y respondieran a los tiempos exigidos a nivel institucional y por el Ministerio de Educación de acuerdo a los nuevos decretos, resoluciones y guías de renovación, acreditación y autoevaluación de programas que se fueron dando; finalmente, los recursos humanos, metodológicos y técnicos apoyaron el mejoramiento del modelo de autoevaluación, las guías de condiciones de programa, sesiones de orientación, la creación y alimentación del Centro de Información CIUA.

- **Los sistemas de información para los procesos académicos** se fortalecieron por medio la implementación de Power Campus, Uniautónoma Virtual, Kaktus, Seven, Argos y el CIUA que apoyan los siguientes procedimientos



Cualificación de la actividad académica

Este fue formulado en el plan estratégico de desarrollo como un eje fundamental para apoyar mejorar los niveles de calidad de la institución y sus procesos formativos, sustentados en currículos pertinentes y

flexibles, docentes altamente capacitados y estrategias metodológicas de enseñanza que favorezcan el aprendizaje autónomo y crítico por parte de los estudiantes. Para lo cual se propuso: Asumir y desarrollar el modelo y los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación para alcanzar la acreditación de calidad de los programas académicos de pregrado de la Institución, Fortalecer los convenios y alianzas estratégicas con Universidades, Empresas y el Estado, Fortalecer la Estructura y los procesos Académico Administrativos para la gestión académica, Ampliar la oferta de programas académicos en los diferentes niveles de formación que atiendan las necesidades de la Región, Incorporar tecnologías de la información y las comunicaciones a los procesos de aprendizaje de los estudiantes mejorando la calidad académica, Revisar y Fortalecer los currículos de los programas académicos permitiendo su articulación con los programas de posgrado y doble titulación, Fortalecer el vínculo con los egresados, permitiendo que sean parte activa de los procesos de mejora de los programas académicos; y Fortalecer el modelo pedagógico Institucional a través de la implementación del PEU.

Los resultados en estas áreas se dieron de la siguiente forma:

- **La Oferta Educativa** se amplió en cinco (5) nuevos programas, principalmente posgrados. Para esto en 2019 y 2020, se presentaron siete (7) propuestas de programas académicos en pregrado y posgrado al Ministerio de Educación Nacional; y se inició la oferta de la maestría en Educación en convenio con la Universidad de Caldas.
- **Se ha fortalecido la estructura de los programas** por medio del nombramiento de Coordinadores de programa, fortalecimiento y actualización de los currículos y perfiles de los programas académicos para que se alineen con los resultados de aprendizaje y competencias que requiere la región y el país
- **Se han firmado más de 322 convenios** con entidades y empresas que permiten que los programas y la institución puedan hacer proyección social a través de diversas actividades como investigación, pasantías, trabajos de grado y proyectos que impactan positivamente a las comunidades.
- La Institución se comprometió con un modelo de autoevaluación basado en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación para alcanzar la acreditación de calidad de los programas académicos de pregrado de la Institución; sin embargo, desde 2018 el Ministerio de Educación Nacional implementó reformas a los decretos que reglamentan la forma como las instituciones

de educación superior deben hacer los diferentes procesos de registro calificado nuevo, renovación de registro calificado, acreditación de alta calidad, renovación de acreditación de alta calidad para sus programas. Por lo anterior, se encuentra desarrollando un nuevo modelo que se alinee con el decreto 1330, el modelo de autoevaluación y las resoluciones reglamentarias que complementan estas disposiciones.

Fortalecimiento de la internacionalización

El compromiso con este eje fue fijado como indispensable para que las redes académicas y del conocimiento prepararan al talento humano con una visión global, para lo cual se buscaría institucionalmente: 1. Fortalecer las relaciones con Instituciones de Educación Superior Internacionales para fortalecer visión y capacidades globales de estudiantes y docentes; 2. Fortalecer el currículo para que facilitara la movilidad académica de los estudiantes en un entorno globalizado; 3. Fortalecer la participación en redes académicas internacionales; e 4. Implementar el Departamento de idiomas para fortalecer la suficiencia de una segunda Lengua en la comunidad académica.

En este campo los principales resultados se dividieron en dos campos: el fortalecimiento de las capacidades y las actividades relacionadas, esto se evidenció así:

- **Capacidades:** la institución firmó ocho (8) convenios con universidades extranjeras y uno (1) con la Organización Mundial de Abogados -OMA que le permite a la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales apuntarle a la internacionalización desde el currículo y la investigación, y se creó el programa Uniautónoma bilingüe que ha apoyado actividades para el fortalecimiento del aprendizaje de una segunda lengua en los estudiantes y profesores de la comunidad académica.
- **Actividades:** Se realizaron 22 movilidades internacionales y se participó en la Red Ecuador Colombia de instituciones de educación superior -REDEC- y la Red Pilares de posgrados en administración.

Fortalecimiento del Sistema de investigaciones

Para alcanzar el logro de este objetivo la Institución se propuso: 1. Fortalecer la estructura del Sistema de Investigaciones en sus componentes académicos, investigativo, administrativo, financiero y de gestión; 2. Articular los procesos de investigación con la docencia y la proyección social; 3. Fortalecer las capacidades institucionales para elevar la pertinencia científica y social de la investigación; 4. Desarrollar una política editorial institucional que facilitara la circulación y de socialización de la producción intelectual; 5. Desarrollar en la comunidad académica la cultura científica y de investigación; y 6. Definir las líneas de investigación Institucionales y crear las condiciones institucionales, presupuestales y financieras para su desarrollo.

De esta manera, los resultados más destacables en el eje de Investigación son los siguientes:

- Se dio apoyo a siete (7) profesores para que realizaran formación de Doctorado y a dos (2) para Maestría.
- Se realizaron tres (3) convocatorias internas para cofinanciar proyectos de investigación
- Se consolidó el Sello editorial y se obtuvo la publicación de seis (6) libros
- La investigación en la institución tuvo un incremento del 98% en horas de investigación
- Se crearon ocho (8) grupos de investigación, que cuentan con 11 investigadores clasificados, 23 semilleros y más de 250 semilleristas. De los grupos de investigación, cuatro (4) se encuentran clasificados

Compromiso con el emprendimiento regional

La corporación se ha caracterizado por su compromiso con el emprendimiento en el departamento y por ello se propuso: 1. Consolidar relaciones sólidas con empresas de diferentes sectores económicos, Instituciones pares y el Estado para buscar soluciones a problemas regionales, 2. Generar estrategias que permitan la inserción laboral de los egresados en el sector productivo de la región, 3. Fortalecer la presencia de la Institución en eventos nacionales e internacionales relacionados con el emprendimiento, 4. Fortalecer la unidad de emprendimiento para acompañar las iniciativas empresariales de los estudiantes, 5. Implementar la Política de Emprendimiento Institucional, y 6. Fomentar espacios de encuentro entre la comunidad universitaria y los sectores productivos regionales y nacionales para concertar acciones

conjuntas de propuestas de solución a problemas que afectan las dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales.

En este eje los resultados se evidencian en:

- La creación de la iniciativa EmprendeLab se dio como uno de los compromisos más importantes con la región
- La participación en la Red regional de emprendimiento, y
- Un componente curricular de emprendimiento
- Asimismo, se firmó un convenio con la Alcaldía de Popayán para extender la iniciativa de EmprendeLab no solo hacia nuestros estudiantes sino para los agentes externos
- Se desarrolló un proyecto de investigación para fortalecer los escenarios de emprendimiento en el currículo y
- Campañas de comunicación para fortalecer el emprendimiento como una cultura

Consolidación del Sistema de bienestar

Para garantizar las mejores condiciones de bienestar y posibilitar el desarrollo del proyecto de vida articulado al proyecto social y cultural de la Institución, coadyuvando con el crecimiento personal y un mayor nivel de identidad y apropiación de los Uniautónomos; la Corporación fijó los siguientes objetivos: 1. Fortalecer el Sistema de permanencia estudiantil para disminuir la deserción a través de estrategias de acompañamiento y consejería que atiendan las necesidades de los estudiantes, 2. Desarrollar un plan estratégico de Bienestar Institucional enfocado sus líneas de acción en procesos de mejoramiento de concepciones, hábitos y culturas en la condición de Uniautónomos que procure la elevación de su calidad de vida, 3. Consolidar un ambiente universitario que responda a las necesidades de la comunidad universitaria, en el marco de los fines y propósitos institucionales, y facilite la consecución de los propósitos establecidos, 4. Fortalecer las competencias profesionales y personales de los estudiantes a través de espacios de formación y encuentros universitarios, y 5. Propiciar programas, actividades y acciones que favorezcan el mejoramiento del clima organizacional.

Para lograr los objetivos de este eje la corporación logró estos resultados:

- Creación del Sistema de alertas tempranas

- Aumento de las atenciones en un 87,5% manteniendo baja la deserción estudiantil
- Aumento en un 14% en la participación de la comunidad en las actividades de bienestar
- Incremento de las actividades de bienestar
- Programación diversa en las semanas universitarias

Plan de desarrollo Institucional 2020 – 2025

Siendo el 2020 un año totalmente diferente a lo que cualquiera hubiera pensado o proyectado en enero, el Plan de desarrollo institucional debió ser cambiado para adaptarse a las nuevas realidades que el mundo enfrentó a raíz de la emergencia sanitaria y los cambios inevitables que trajo consigo. La educación y la Educación Superior se vio obligada a adoptar rápidamente tecnologías y medios, que antes solo eran apoyos al quehacer diario, como el entorno predilecto para suplir la presencialidad que no podía tenerse por el alto riesgo que implicaba y cambiar abruptamente las dinámicas que antes parecían tener un ritmo lento.

Todos estos cambios sacudieron al mundo y la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca no fue la excepción, por lo cual debió reestructurar su plan de desarrollo para que respondiera a las necesidades inmediatas y nuevos contextos que se abrieron paso desde marzo de 2020. Es así como los propósitos institucionales se han establecido en los siguientes puntos:

Docencia

1. Desde 2020 se creó y puso en funcionamiento un (1) Centro de desarrollo profesoral e innovación educativa que será una escuela para que los profesores continúen su formación en nuevas estrategias, recursos y formas en las que se enseña a los estudiantes de la mejor manera
2. Se realizarán tres (3) convocatorias de innovación educativa
3. 10 programas académicos nuevos de pregrado y posgrado que sean pertinentes para la ciudad y la región
4. Aumentar movilidad estudiantil y docente en un 50%
5. Regionalizar la oferta Académica

Investigación

1. Duplicar el número de semilleros
2. 50% de los grupos en A y 25% de profesores de tiempo completo se encuentren clasificados
3. Programa anual de convocatorias para financiar proyectos, planes de trabajo de semilleros y jóvenes investigadores.

Proyección social

1. Observatorio de ciudad y región será un espacio concertado con las demás instituciones de educación superior y gremios de la región para conocer en detalle la información a lo que sucede en relación con los objetivos de desarrollo en la ciudad y la región. Sobre todo en temas de emprendimiento, empleabilidad, seguridad, entre otros; y esperamos que en este espacio se consolide para que las instituciones, la administración municipal y departamental puedan acudir y se puedan tomar decisiones con información validada.
2. Laboratorio de emprendimiento EmprendeLab será un espacio físico para donde la ciudad pueda acercarse con sus ideas para hablar de emprendimiento, empresarismo, empleo, atención al cliente, innovación y como a través de estas actividades podemos apoyar la reactivación de las actividades económicas.
3. Programas “Voluntariado social” y “Comunidad con valores”
4. Constituir una reserva natural

Egresados

1. Red colaborativa activada en 2022
2. 1 libro de egresados
3. Ampliar la participación
4. Programa de empleabilidad: ferias de empleo, capacitación y banco de oportunidades

Bienestar

1. Programa Vive el campus
2. 10 clubes culturales y/o deportivos consolidados
3. Disminuir a un dígito la tasa de deserción

4. Programa de becas “Talentos Uniautónoma” para que las personas talentosas tengan la oportunidad de estudiar en los diferentes programas de la institución, y a estudiantes que en algún momento desertaron de nuestros programas.

Aseguramiento

1. Cambio de carácter académico
2. 100% de los profesores de tiempo completo capacitados en aseguramiento académico
3. 2 Programas acreditados en alta calidad
4. Nueva política de la calidad aprobada en 2021

Talento humano

1. 27% del total de profesores con contrato de año académico o superior.
2. 70% de los profesores de planta escalafonados al finalizar 2025
3. Política integral de Talento humano aprobada en 2022
4. Reforma al Estatuto profesoral aprobada en 2022

Recursos físicos y tecnológicos

1. Nuevas bases de datos referenciales
2. Desarrollo de plataformas propias de aprendizaje
3. Campus el Aljibe: edificio de laboratorios, escenarios deportivos, bloque de salones

3.2. Docencia

Programas



Pregrados ofertados

- Administración de empresas
- Finanzas y negocios internacionales
- Contaduría pública
- Licenciatura en educación infantil
- Entrenamiento deportivo
- Derecho
- Ingeniería de software y computación
- Ingeniería electrónica
- Ingeniería ambiental y sanitaria

Especializaciones ofertadas

- Proyectos de desarrollo
- Finanzas corporativas
- Pedagogía
- Derecho penal
- Gestión integral del riesgo

Programas nuevos

- Gobierno y relaciones internacionales
- Maestría en educación (En Convenio con la Universidad de La Costa)

Programas nuevos en proceso

- Matemáticas aplicadas y ciencia de datos
- Ingenierías energética y Civil

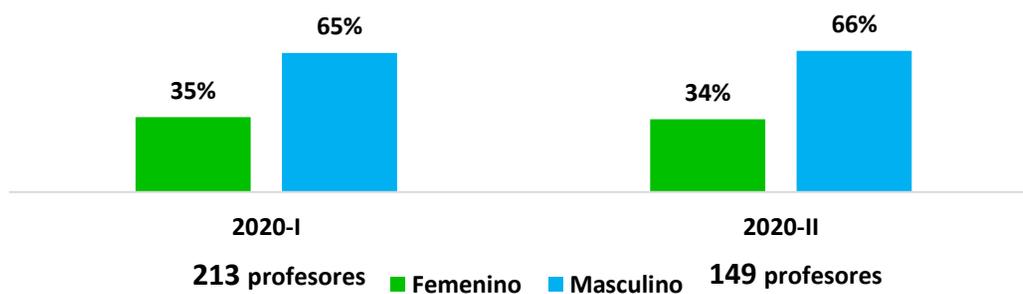
- Especializaciones en: derecho procesal, defensa de los derechos humanos, derecho médico, Acondicionamiento físico

Profesores



Durante el 2020, buscando la eficiencia y la calidad de los profesores de la institución se pasó de 213 docentes en el primer periodo a 149 en el segundo periodo. En ambos periodos, se puede notar una distribución similar de la contratación de acuerdo con el sexo, perteneciendo al sexo masculino la mayoría de los profesores contratados.

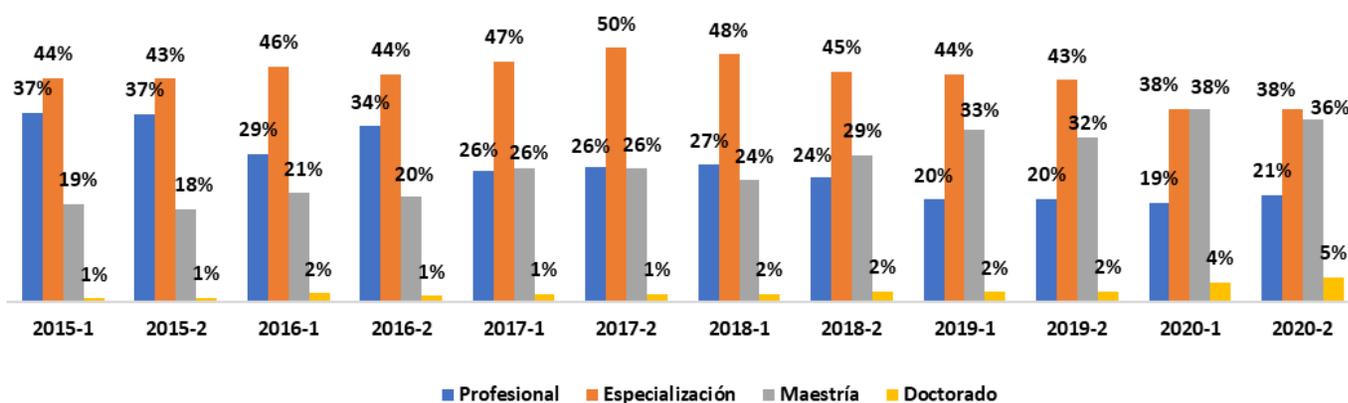
Gráfica 3. Profesores contratados 2020-I vs 2020-II, porcentaje según sexo



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2021.

En cuanto a la formación de los docentes, en los últimos años la institución ha ido fortaleciendo su planta de profesores para que su formación sea cada vez mayor; como puede verse en la gráfica siguiente se ha ido pasando de un gran número de profesionales universitarios en 2015-1 a mayores porcentajes de especialistas y magísteres en 2020-2. Además, actualmente varios profesores se encuentran estudiando maestrías que contribuirán a las áreas en las cuales orientan a los estudiantes de la Corporación.

Gráfica 4. Formación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2015-1 a 2020-2



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2021.

Durante 2020, la formación de los profesores de la institución disminuyó en porcentaje de especialistas y profesionales, y se incrementó en el porcentaje de aquellos que contaban con formación de maestría y doctorado.

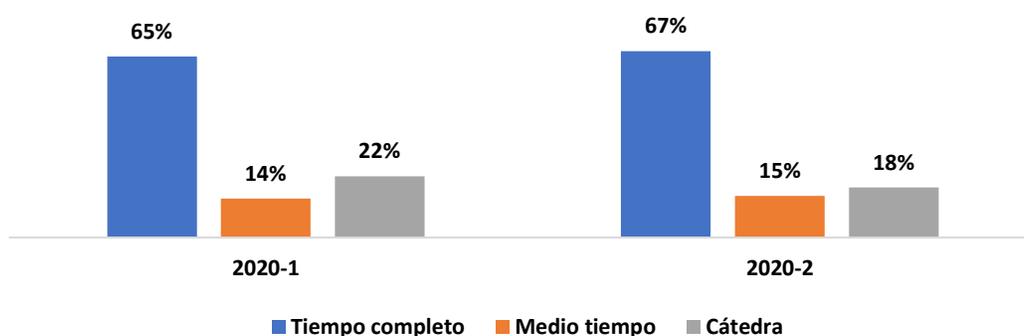
Gráfica 5. Formación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2020



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2021.

Como parte del mejoramiento continuo de la institución se cambió el tiempo de dedicación de los profesores pasando del 65% de tiempo completo y del 14% de medio tiempo durante 2020-1 a 67% de tiempo completo y 15% de medio tiempo durante 2020-2.

Gráfica 6. Dedicación de los profesores de la Uniautónoma del Cauca 2020



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2021.

Asimismo, la evaluación docente reflejó resultados satisfactorios. Por facultades, las mejores calificadas fueron la Facultad de Ingeniería, en primer lugar, y las Facultades de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas, y de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, en segundo lugar, con puntajes de 4.63 y 4.59.

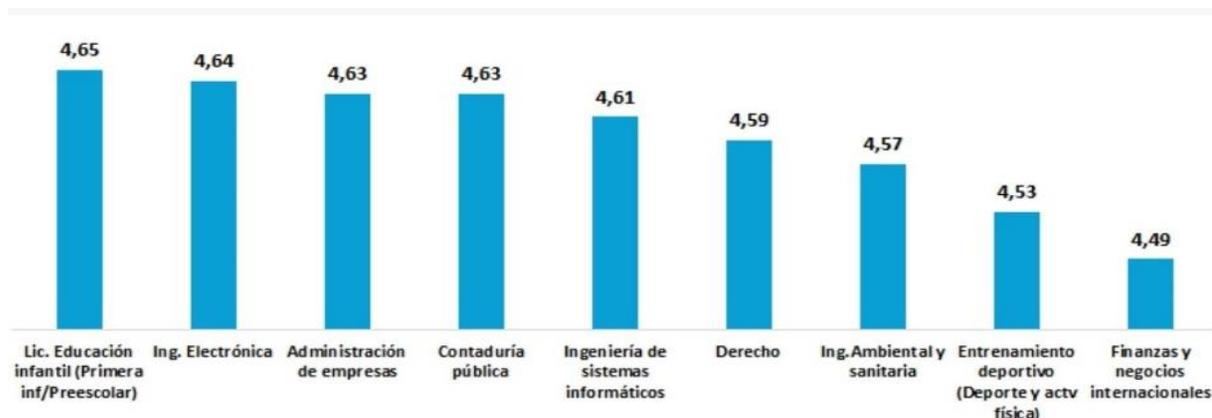
Gráfica 7. Resultados de evaluación docente por Facultad



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2021.

Por programas, el primer lugar fue para la Licenciatura en Educación Infantil (4.65), seguido de Ingeniería Electrónica (4.64) y en tercer lugar se encuentran los programas de Administración de empresas y Contaduría Pública (4.63).

Gráfica 8. Resultados de evaluación docente por programa



Fuente: Vicerrectoría Académica, 2021.

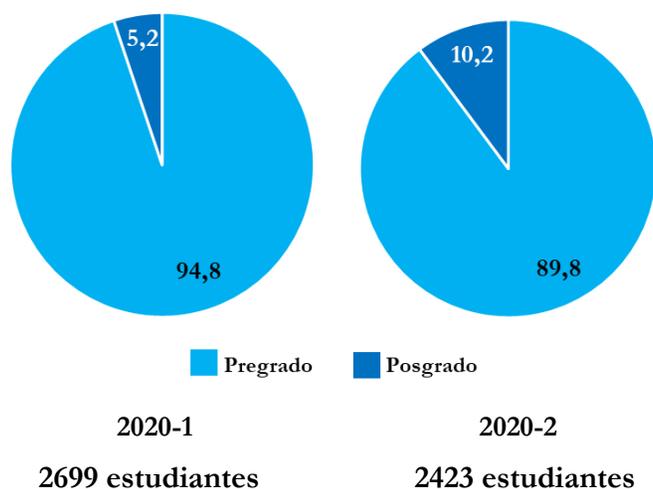
Estudiantes



El factor humano fue sin duda uno de los más afectados por la pandemia presentada durante 2020, pues los docentes, administrativos y estudiantes tuvieron que adaptarse a nuevas condiciones de trabajo y aprendizaje que antes eran solo de apoyo, y ahora eran fundamentales para realizar sus labores profesionales y académicas. Reflejo de estas dinámicas se evidenció en la disminución de estudiantes en el segundo semestre del año, pasando de 2699 a 2423; de los cuales, en el segundo periodo, el 44% era femenino y el 56% masculino¹.

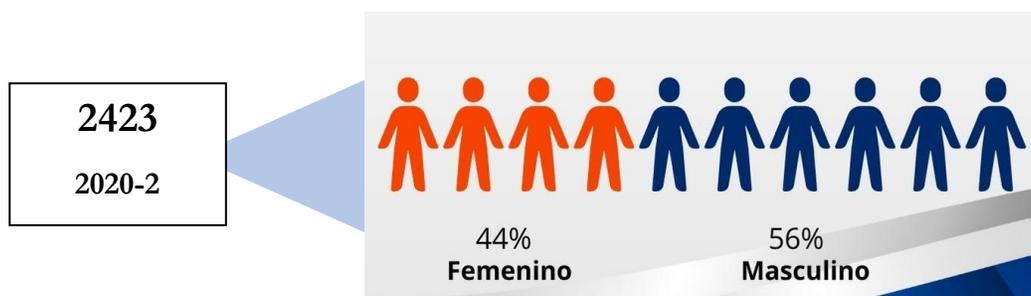
¹ Sexo biológico

Gráfica 9. Estudiantes matriculados 2020



Fuente: Power Campus, 2021.

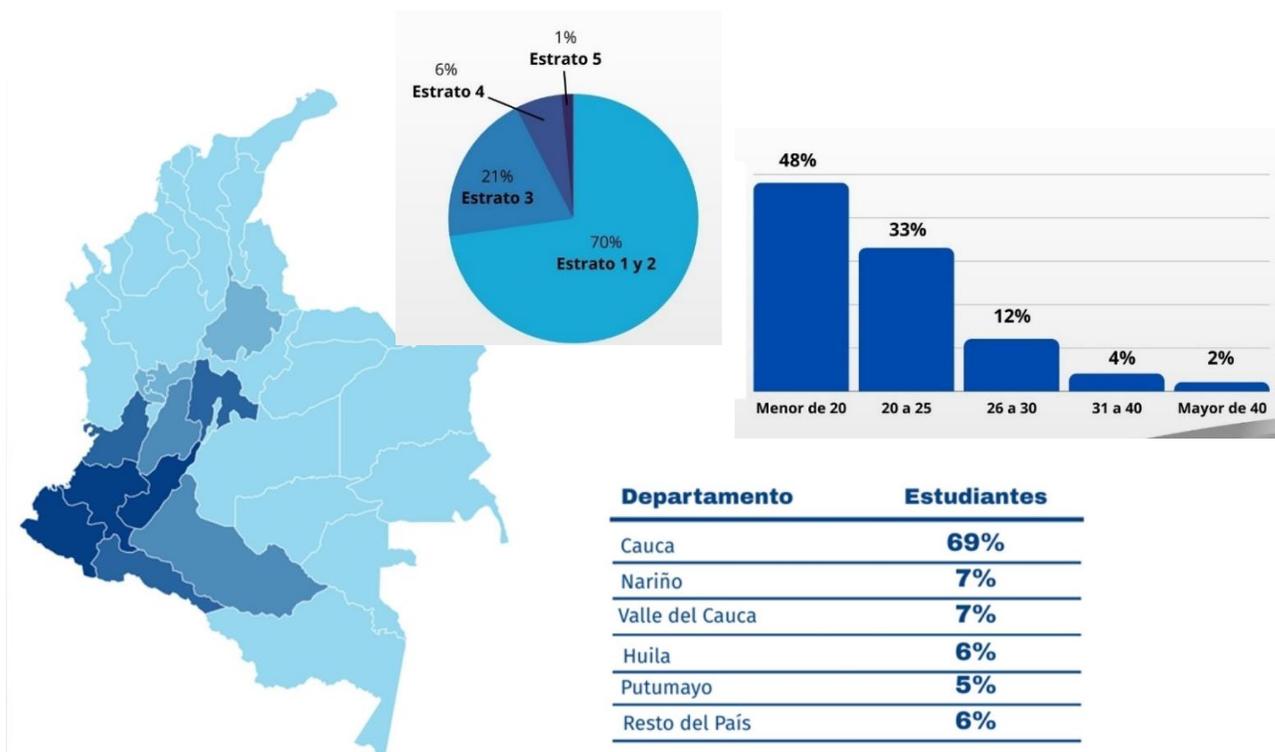
Gráfica 10. Estudiantes matriculados en 2020-2, distribución por sexo



Fuente: Power Campus, 2021.

Los estudiantes matriculados en el segundo periodo de 2020 se caracterizaron por pertenecer en su gran mayoría a los estratos socioeconómicos 1 y 2 (1696), ser menores de 20 años (1163) y provenir mayormente del departamento del Cauca (1672).

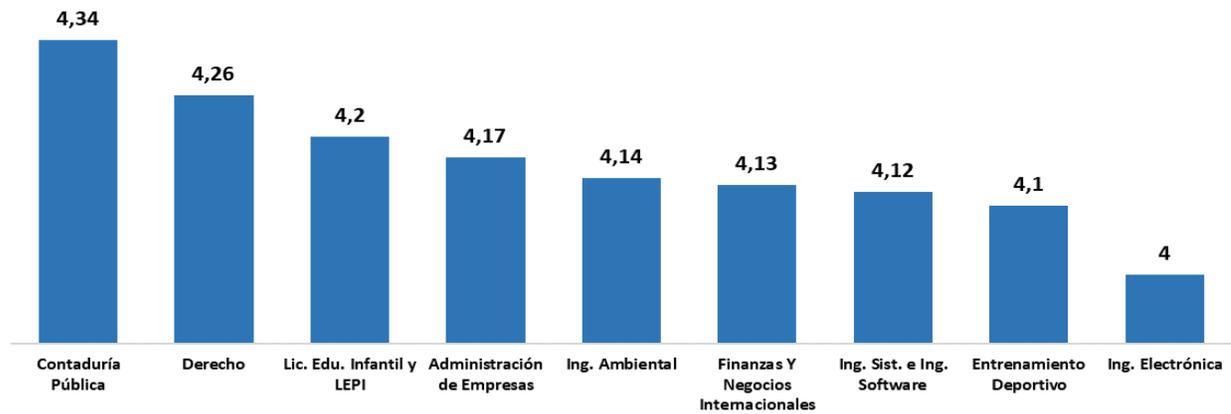
Gráfica 11. Caracterización de estudiantes matriculados en 2020-II



Fuente: Power Campus, 2021.

En cuanto al promedio académico de los estudiantes, en pregrado el promedio general fue de 4.16; destacándose el programa de Contaduría Pública por tener el promedio más alto con 4.34, seguido de 4.26 de Derecho y 4.26 de los estudiantes de las licenciaturas en Educación Infantil y Educación para la Primera Infancia; los menores promedios pertenecieron a Entrenamiento Deportivo (4.1) e Ingeniería Electrónica (4). Sin embargo, se destaca que se encontraron sobre 4.

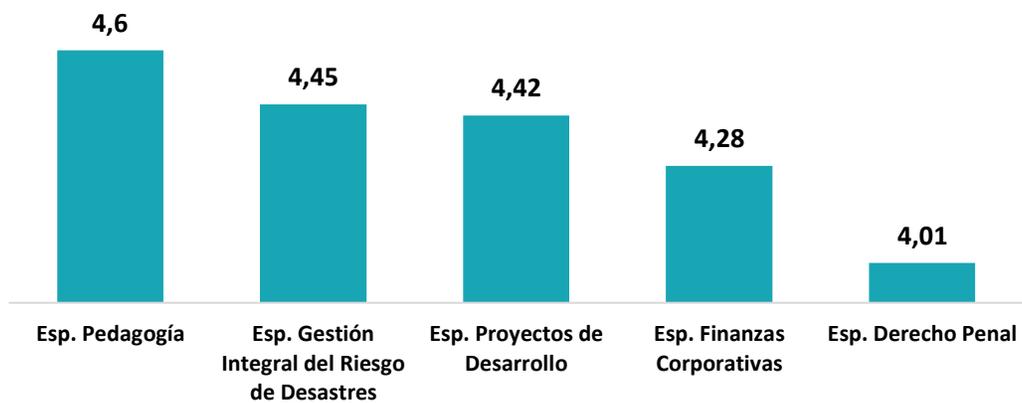
Gráfica 12. Promedio de los estudiantes de pregrado 2020-2



Fuente: Power Campus, 2021.

En los programas de posgrado se encuentra un promedio general de 4,35, siendo la Especialización en Pedagogía la del mayor promedio (4.6) y Derecho Penal la de menor promedio (4.01).

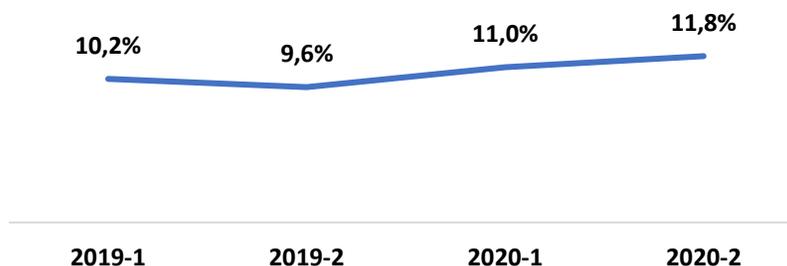
Gráfica 13. Promedio de los estudiantes de posgrado 2020-2



Fuente: Power Campus, 2021.

La tasa de deserción estudiantil aumentó al compararse con los mismos periodos del año inmediatamente anterior, parte de estos resultados se deben a la implementación de la educación mediada por la virtualidad; puesto que algunos estudiantes no se encontraban de acuerdo con ella, y otra parte de la deserción es explicada por los retornos de estudiantes a sus municipios de residencia, lugares donde se les dificultaba una conexión estable a los recursos tecnológicos.

Gráfica 14. Tasa de deserción institucional 2019-1 a 2020-2



Fuente: Spadies, 2021.

El número de graduados también se vio afectado por motivos de la emergencia sanitaria, ya que los eventos masivos fueron suspendidos en todo el territorio nacional, no se pudieron realizar las ceremonias de grados de forma presencial y varios estudiantes estuvieron de acuerdo en esperar a que se pudiera realizar un evento presencial para recibir su título profesional. Siendo estas las condiciones, la institución pasó de 580 graduados en 2019 a 387 en 2020, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 1. Graduados de la Corporación 2019-2020

Graduados	2019	2020
Institucional	580	387
Administración de empresas	43	18
Contaduría Pública	4	16
Derecho	186	119
Entrenamiento Deportivo (DepyActFís)	40	44
Esp. Derecho Penal	32	9

Graduados	2019	2020
Esp. Finanzas Corporativas	12	19
Esp. Gestión de Servicios TI	0	1
Esp. Gestión Integral Riesgo de Desastres	15	13
Esp. Pedagogía	58	44
Esp. Proyectos de Desarrollo	45	1
Finanzas y Negocios Internacionales	15	16
Ingeniería Ambiental y Sanitaria	70	58
Ing. Sistemas Informáticos (Ing. Sistemas)	8	3
Ing. Electrónica	19	9
Lic. Educación Infantil (LEPI)	33	17

Fuente: Power Campus, 2021.

Para cumplir con el propósito de velar por el bienestar de la comunidad universitaria, a través del área de Bienestar se realizaron estrategias de apoyo, entre las más destacadas están 12.036 atenciones psicopedagógicas que se brindaron no solo a estudiantes, profesores y administrativos de la Corporación sino a sus familias en momentos donde la emergencia del Covid-19 ameritaba atención y acompañamiento especializado.

Gráfica 15. Atenciones psicopedagógicas 2020



Fuente: División de Talento Humano y Bienestar Institucional, 2021.

Otras actividades realizadas fueron:

- Orientación socio ocupacional
- Alertas tempranas
- Talleres de hábitos y métodos de estudio
- Cartas de compromiso con estudiantes en bajo rendimiento
- Bases de datos sobre arrendamientos en la ciudad
- Becas
- Monitorías
- Planes de pago
- Apoyo en la gestión de créditos
- Talleres de habilidades para la vida
- Salud integral para casos de embarazo
- Adaptaciones de horarios
- Seguimiento a la matrícula

Otro apoyo valorado por los estudiantes fue el apoyo económico que recibieron para que pudieran conectarse a sus clases y el taller de formulación de opción de grado. Además de las actividades de bienestar institucional y acompañamiento que se realizaron de forma virtual y telefónica.

Gráfica 16. Actividades de apoyo a la comunidad uniautónoma

ÁNIMO UNIAUTÓNOMO

Sabemos que es difícil, pero juntos podemos lograrlo.
Gracias a ti por tu esfuerzo, por cumplir con tus deberes, por conectarte desde lugares difíciles.

LA U TE HACE EFECTIVO UN APOYO ECONÓMICO POR \$110.000 (PARA PREGRADO) PARA QUE LO USES EN LO QUE MÁS NECESITES.

Club del Optimismo
Psicología para la vida

Gimnasia Cerebral:
Pausas activas de salud mental 3 min.

Meditación:
Martes, jueves, viernes. 3:00 p.m. / Miércoles 11:00 a.m.

Retos de Salud mental y Tips para el Bienestar
Jueves 4:00 p.m. 15 min.

Talleres avanzados:
1 Hora cada 15 días / 4:00 p.m.

Apoya: Universidad Cooperativa

Fuente: Página web institucional, 2021.

Principales logros

Transformación en los procesos de enseñanza aprendizaje

- La institución inició su proceso de adopción del concepto de **Resultados de aprendizaje** para alinearse con la nueva normatividad de la educación superior nacional
- Se adaptó el modelo pedagógico a la mediación virtual
- Se creó un modelo de modularidad

Capacitación y acompañamiento

- Participación en la Travesía de Saberes del MEN.
- 100% de los profesores capacitados en herramientas virtuales.

Herramientas Tic

- 2 nuevas bases de datos referenciales.
- Moodle y Zoom.
- Simuladores/Emuladores

Nuevas propuestas formativas

- 4 nuevos programas de pregrado propuestos
- 4 nuevos programas de posgrado propuestos

Nuevos programas ofertados



20
21

ME
MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CALDAS
LIMENA ESPAÑA

Uniautónoma
DEL CAUCA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
POSGRADOS
HAZ QUE SUCEDA



Uniautónoma
DEL CAUCA

“ **NUEVO PROGRAMA** ”

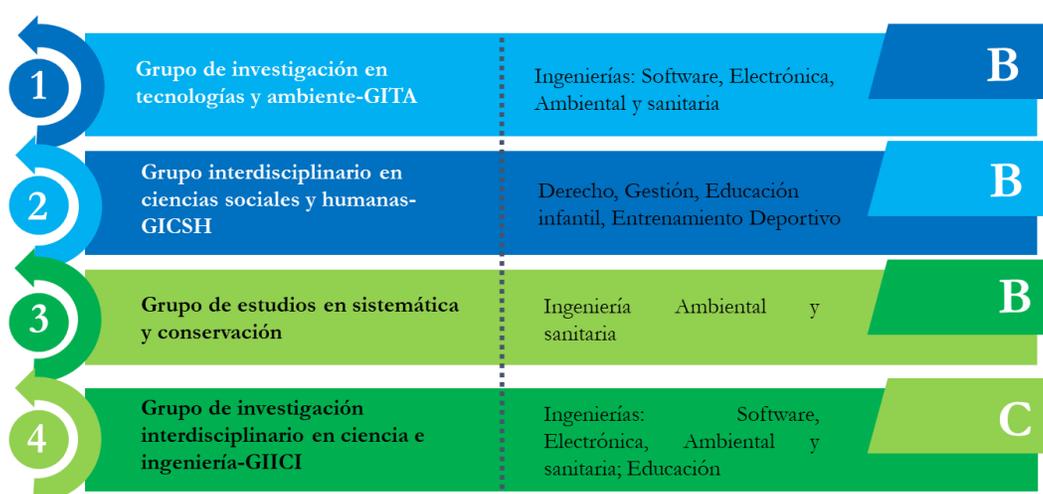
**GOBIERNO &
RELACIONES**

★ **INTERNACIONALES** ★

3.3. Investigación

La Corporación Universitaria Autónoma del Cauca cuenta con ocho grupos de investigación y 23 semilleros que alimentan 40 líneas de investigación. Los grupos se caracterizan, principalmente, por: ser interdisciplinarios; 3 tienen clasificación B de Minciencias; 1, C; y 4 tienen aval institucional.

Gráfica 17. Grupos de investigación clasificados en Minciencias



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

De la labor investigativa se resalta su participación durante la emergencia sanitaria, cuando se adaptaron los planes de investigación hacia la búsqueda de soluciones que aportaran a sobrellevar la crisis. Es así como la institución y sus grupos de investigación relacionados con la salud, ingenierías y ciencias exactas llegaron al Hospital Universitario San José con el proyecto Covida para apoyar con una propuesta del diseño de un prototipo que permite la identificación de bacterias y esterilización de los elementos de trabajo de los profesionales de la salud.

Aún con la emergencia sanitaria, la investigación continuó en las diferentes ramas del conocimiento, se adaptaron a los medios virtuales, y se crearon nuevos grupos de investigación que aportarán a nuevas líneas de investigación, fortaleciendo los programas académicos de la institución y actualmente cuentan con el aval institucional.

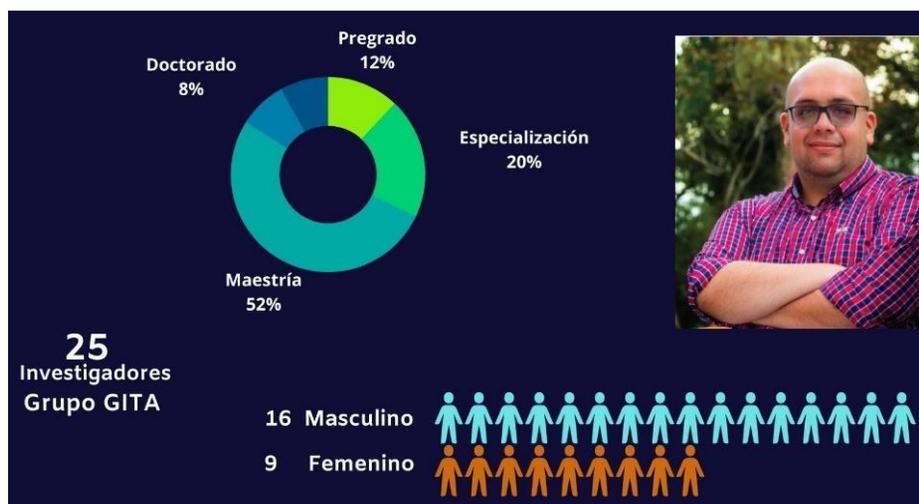
Gráfica 18. Grupos de investigación con aval institucional



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

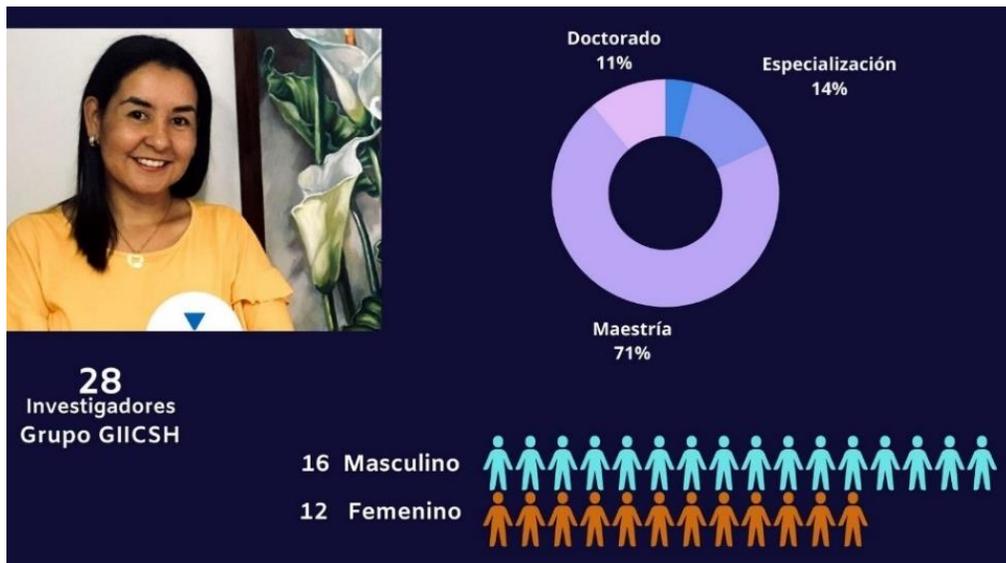
El talento investigador de la Corporación se encuentra distribuido de la siguiente manera en los grupos de investigación:

Gráfica 19. Investigadores Grupo GITA



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

Gráfica 20. Investigadores Grupo GIICSH



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

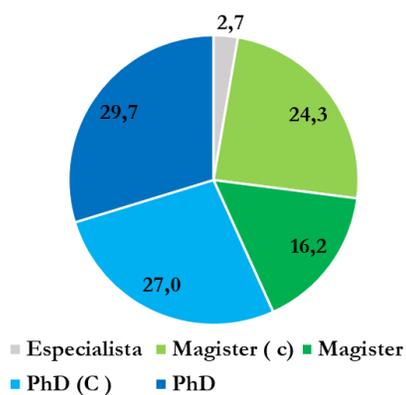
Gráfica 21. Investigadores Grupos GESC, GIICI, GIDEMO, MEDES, GIEJPSO y GDS



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

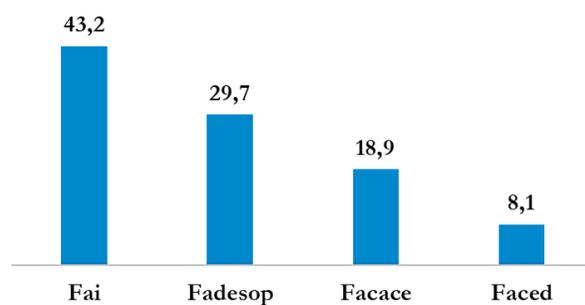
De esta manera, la institución cuenta con 37 investigadores, perteneciendo 18 al sexo femenino y 19 al masculino. De igual manera, la mayoría de los investigadores cuentan con formación de doctorado o se encuentran realizando estudios de este tipo; y se encuentran vinculados en mayor cantidad a las facultades de Ingeniería y Derecho, Ciencias sociales y Políticas. Ante Minciencias hay 9 investigadores clasificados en las siguientes categorías: 1 como Senior, 3 Asociados y 5 Junior.

Gráfica 22. Formación de los investigadores de la institución (%)



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

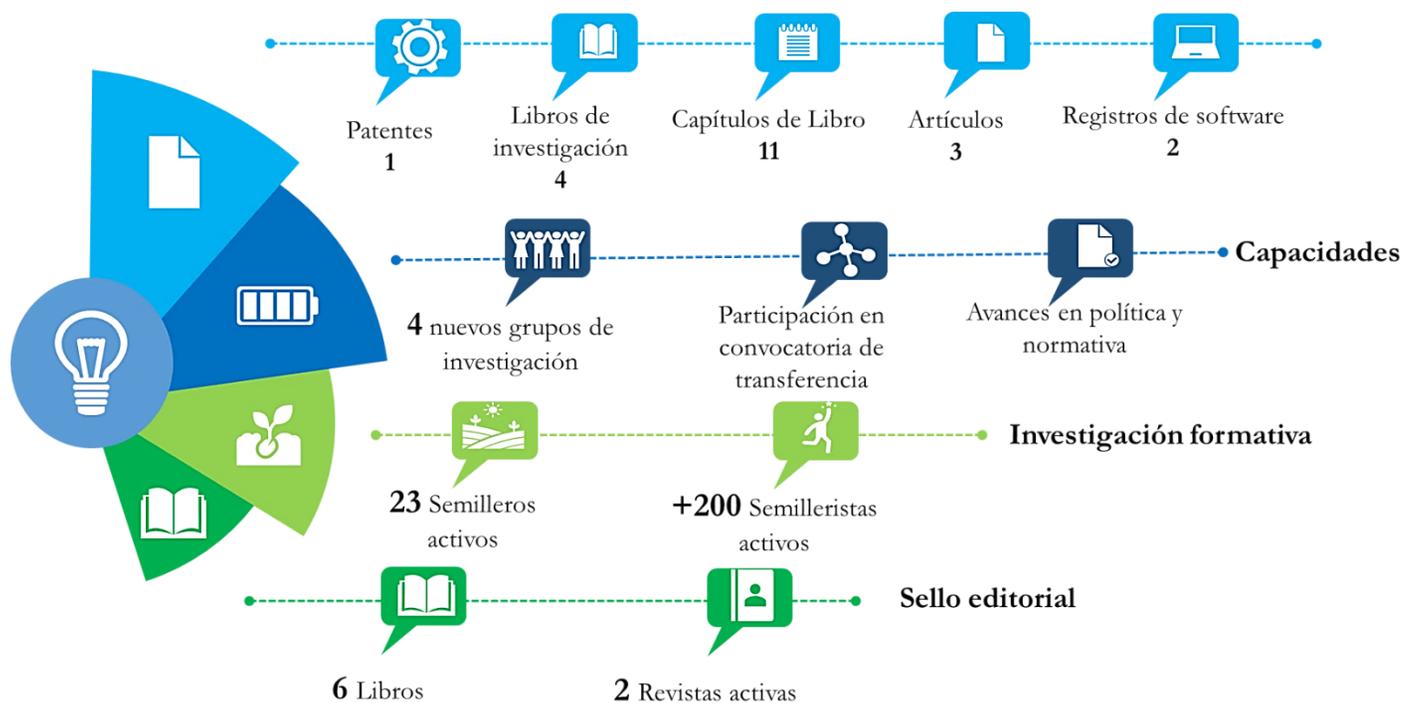
Gráfica 23. Vinculación por facultad (%)



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

Principales logros

Gráfica 24. Logros en investigación durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de la Vicerrectoría de Investigaciones, 2021.

Además de los logros anteriores, se destacan 29 actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación con financiación, y 9 apoyos para formación de alto nivel.

3.4. Proyección social

La Corporación Universitaria Autónoma del Cauca cumple su función sustantiva de proyección social por medio de:

- Programas académicos: la proyección social se lleva a cabo por medio de las prácticas, pasantías, investigaciones, eventos, convenios, redes, trabajos de grado y voluntariados ejecutados en la comunidad y que tienen impactos sociales, culturales, económicos, organizacionales, tecnológicos, ambientales o en la universidad.



Entre 2015 y 2020, los estudiantes de los programas han realizado 350 pasantías, 3.663 prácticas y 400 trabajos de grado que beneficiaron a más de 394.649 personas. Además, se han asociado a 13 redes y se han celebrado 519 convenios y en 2020 se realizaron 560 eventos presenciales y web.



- Consultorio Jurídico: presta asistencia legal a la comunidad, apoyo legal a víctimas del conflicto, y servicios de conciliación. Hasta el momento se han beneficiado 14.633 personas. En 2020, se realizaron 17 capacitaciones y 9 eventos; con un total de 430 asistentes.

- Egresados: entre 2015 y 2020 se han graduado 2.894 profesionales y especialistas con quienes se mantiene una red de comunicación, contacto y apoyo; asimismo, la institución a ha realizado por medio de la Coordinación de Egresados y sus programas siete encuentros con sus egresados para conocer el impacto que han tenido en el entorno, su crecimiento laboral y la contribución que la Corporación dio a sus vidas.



- Liceo Técnico Superior: oferta educación básica y se llevan a cabo proyectos educativos que benefician a 128 estudiantes.

- La Dirección de proyectos especiales: realiza proyectos de cooperación en áreas de niñez, formación docente y vivienda. Hasta el momento 64.767 personas de 110 municipios se han visto beneficiadas por los proyectos desarrollados, y en 2020 se entregaron 3.800 paquetes alimentarios a familias de bajos recursos.



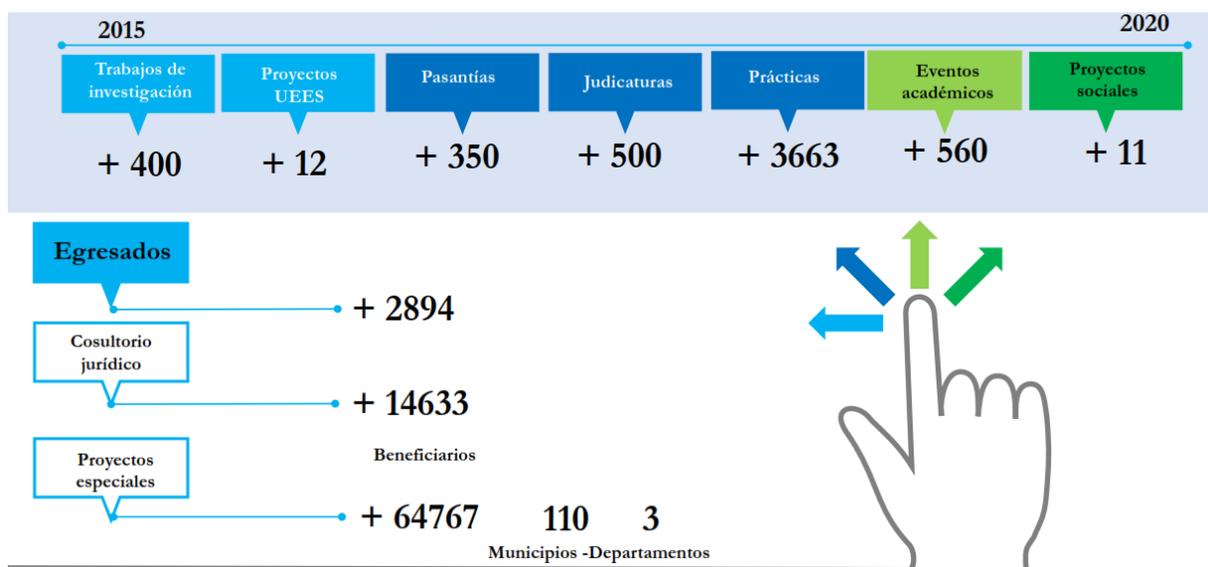
- Radio Autónoma: fomenta la formación del público, la difusión cultural y el talento local.

- **EmprendeLab:** Talleres y eventos enfocados en la Cultura del emprendimiento. Durante 2020 se realizaron siete talleres y 10 charlas con invitados locales y nacionales, además se dictaron módulos de emprendimiento a ideas de negocio locales.



Principales logros

Gráfica 25. Logros en proyección social 2015-2020



Fuente: Elaboración propia, 2021.

3.5. Bienestar institucional

Salud Integral

En este campo se realizan acciones que se concretan en la atención médica básica, atención en los servicios de enfermería, la remisión a servicios especializados, asesoría y eventos de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Además de atenciones en fisioterapia, entrega de insumos, reposición de métodos de planificación, capacitaciones y asesorías.

Gráfica 26. Logros en salud integral durante 2020

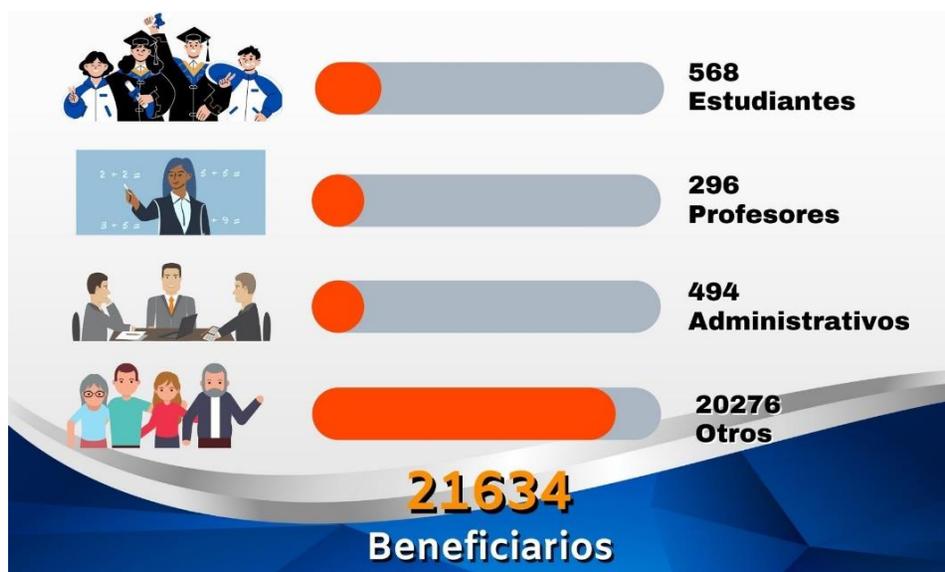


Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

Arte y Cultura

Las actividades más relevantes son los talleres artísticos en música, danza y teatro; los eventos artísticos internos -talentos Uniautónoma, ciclos de cine, etc.- la asistencia a eventos externos – regionales ASCUN de canto, teatro, baile urbano, narración oral y danza folclórica-, celebraciones especiales -semana universitaria, día de la mujer, día de la madre y del padre, etc.- y talleres e intervenciones sobre cultura ciudadana.

Gráfica 27. Logros en arte y cultura durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

Deporte y Recreación

Las actividades principales para deporte recreativo son las jornadas deportivas y recreativas, los talleres de acondicionamiento físico, la realización de torneos y eventos deportivos. En deporte competitivo, las

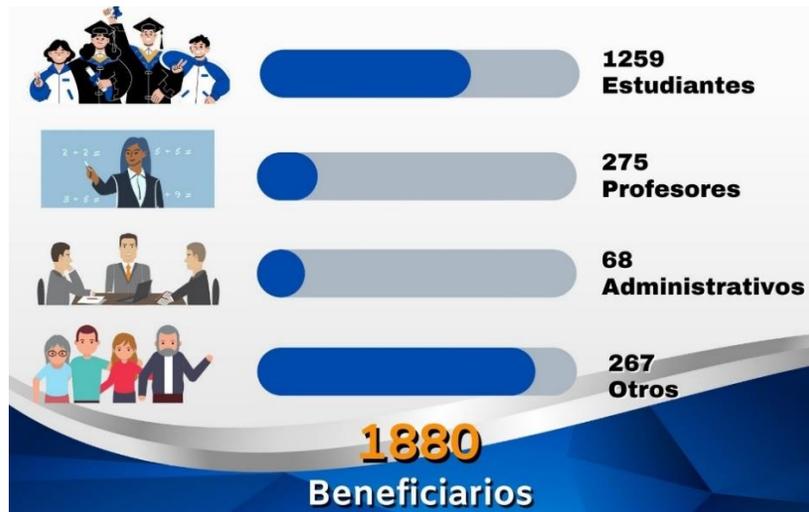


acciones se relacionan con el entrenamiento y asistencia a los equipos representativos de la institución y la participación en los certámenes deportivos de ASCUN y otros torneos.

Una actividad institucionalizada de relevancia es la copa Bruno Mantilla, que se realiza anualmente, convocando a deportistas de todas las instituciones de educación superior de la

región en las disciplinas de fútbol, fútbol sala y baloncesto. En la XII versión, realizada en 2019, se incluyó una nueva disciplina: Mountain Bike.

Gráfica 28. Logros en Deporte y Recreación durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

Desarrollo Humano

Las actividades se dirigen a generar un entorno apropiado para el desarrollo de la misión institucional. En ese sentido se realiza un trabajo colaborativo con las demás dimensiones. Actividades específicas desde esta dimensión son el programa “ponle salud a tu mente” que proporciona asistencia y consejería psicológica para todos los miembros de la institución, las intervenciones sobre cultura organizacional que se realizan en las dependencias y las mediciones de clima y cultura organizacional.



Durante la crisis sanitaria que surgió a raíz del covid-19, las actividades de desarrollo humano apoyaron fuertemente a la comunidad educativa y a los miembros de la sociedad por medio de actividades de prevención y fortalecimiento a la salud mental que se prestaron de forma virtual para aquellas personas

con acceso tecnológico, y también telefónico para quienes no tenían la facilidad de contar con medios digitales o se encontraban en lugares donde el acceso a ellas no era posible.



A graphic with a woman's face and a lightbulb icon. The text reads: "UNIAUTONOMA NO ESTÁS SOLA!", "Prevenamos la violencia basada en género y acoso sexual.", "COMUNICATE DE LUNES A VIERNES", "8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.", "PSICÓLOGO INSTITUCIONAL", "300 617 2016", "psicologiabienestar@uniautonomo.edu.co", "MEDICO INSTITUCIONAL", "312 458 1572", "salud@uniautonomo.edu.co", "CONSULTORIO JURÍDICO (Área de víctimas)", "315 808 9958", "SI NECESITAS ATENCIÓN FUERA DE ESE HORARIO Y ESTÁ OCURRIENDO UNA EMERGENCIA PUEDES COMUNICARTE A:", "PATRULLA DE GÉNERO: 3506641776", "POLICIA NACIONAL: 112", "LINEA PURPURA: 018000112137 O 155", "Uniautónoma DEL CAUCA".

Además, se creó una línea especial de apoyo a víctimas violencia de género y acoso sexual iniciativa del programa de Derecho y el Consultorio Jurídico, quienes también gestionaron la [Política Institucional para la Prevención y Atención de Víctimas de Violencia de Género y Sexual](#)² - Acuerdo 003 de 2020- que determina el contexto institucional y establece el compromiso con una cultura libre de violencia de género y sexual, y establece las medidas de atención, prevención, educación y cultura, medidas de difusión y comunicativas, implementación y seguimiento de política en la Corporación.

² acuerdo_003_politica_de_genero.pdf

Gráfica 29. Logros en Desarrollo Humano durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

Permanencia



Las actividades que se desarrollan se enfocan en la prevención de la deserción a través de distintas acciones que implican la detección y tratamiento de los factores de deserción, la identificación y atención a los estudiantes en bajo rendimiento y la realización de acciones con profesores, directivos, personal administrativo, padres de familia, acudientes y familiares para mejorar la retención y terminación exitosa de los estudios.

Algunas de las actividades desarrolladas en 2020 fueron:

- Orientación socio-ocupacional
- Inducción a la vida universitaria

- Valoración médica y psicológica
- Talleres de hábitos y métodos de estudio
- Apoyos económicos

ÁNIMO UNIAUTÓNOMO

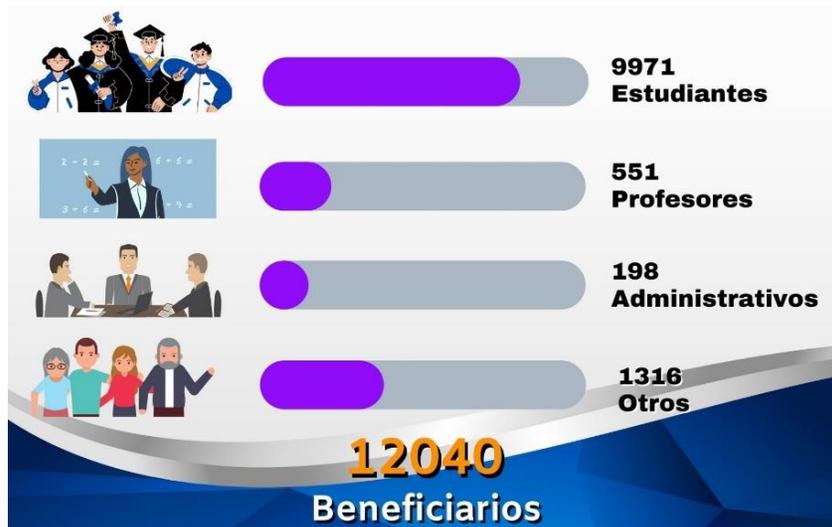
Sabemos que es difícil, pero juntos podemos lograrlo. **Gracias** a ti por tu **esfuerzo**, por cumplir con tus deberes, por **conectarte** desde lugares difíciles.

LA U TE HACE EFECTIVO UN APOYO ECONÓMICO POR \$110.000 (PARA PREGRADO) PARA QUE LO USES EN LO QUE MÁS NECESITES.

Uniautónoma DEL CAUCA

- Adaptación de horarios
- Identificación de riesgos
- Talleres de formulación de opción de grado

Gráfica 30. Logros en Permanencia durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

Gráfica 31. Beneficiarios de los programas de Bienestar Institucional durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

3.6. Talento Humano

El personal directivo y administrativo de la Corporación durante 2020 se mantuvo pese a las situaciones adversas que se enfrentaron con el propósito de continuar brindando a la comunidad educativa el acceso a la educación superior en las mejores condiciones de calidad; por esto se contó con 126 personas, 65 mujeres y 61 hombres.

Según la escala salarial, 62 tienen responsabilidades de Auxiliar (49%), 43 responsabilidades Profesionales (39%) y 21 responsabilidades Directivas (17%). La distribución según el nivel de formación fue: 37,2% profesional, 22,1% Bachiller, 19,8% Tecnólogo, 18,6% Técnico y 2,3% Especialista.

En cuanto a las actividades de bienestar institucional, los directivos y administrativos que accedieron a cada uno de los programas fueron los siguientes:

Gráfica 32. Directivos y Administrativos beneficiarios de los programas de bienestar institucional durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Bienestar Institucional, 2021.

3.7. Recursos de apoyo

Recursos físicos



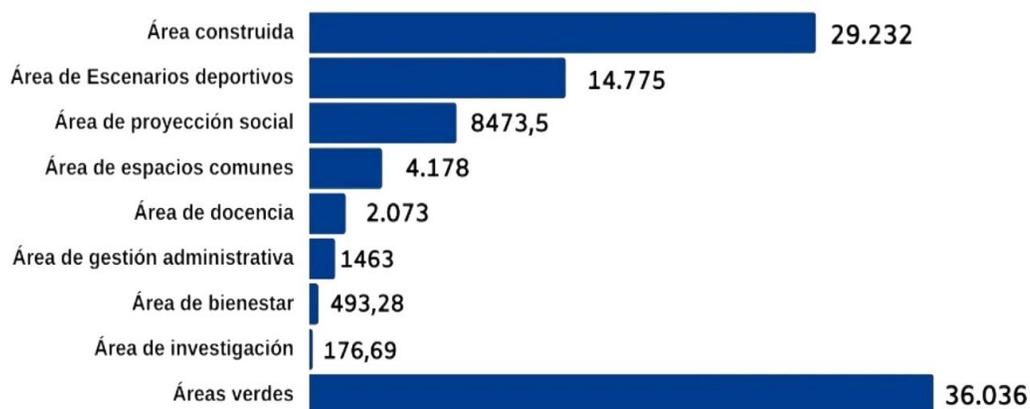
La Corporación tiene ocho sedes en el Centro Histórico de la ciudad y el Proyecto Campus Universitario El Aljibe ubicado al noroccidente.

Las sedes de la Institución son:

- Sede Principal: ubicada en la Calle 5 #3-85, dedicada a docencia, investigación y gestión académica.
- Sede Administrativa: ubicada en la Calle 5 #3-38, dedicada a gestión administrativa
- Sede Laboratorios: ubicada en la Calle 3 #2-60, dedicada a investigación y la docencia.
- Sede Escuela de Posgrados: ubicada en la Calle 3 #5-73, dedicada a docencia
- Sede Proyectos Especiales: ubicada en la Carrera 3 #0-100, dedicada a gestión administrativa.
- Centro de Conciliación y Consultorio Jurídico: ubicado en la Carrera #1-83, dedicada a docencia y proyección social
- Sede Liceo Técnico Superior: ubicada en la Calle 4 # 1-13, dedicada a docencia y proyección social
- Sede Bienestar Institucional: ubicada en la Calle 3 #2-13, dedicada a docencia y bienestar
- Proyecto Campus Universitario: ubicada en la Variante Norte, dedicada a la docencia, investigación y bienestar.

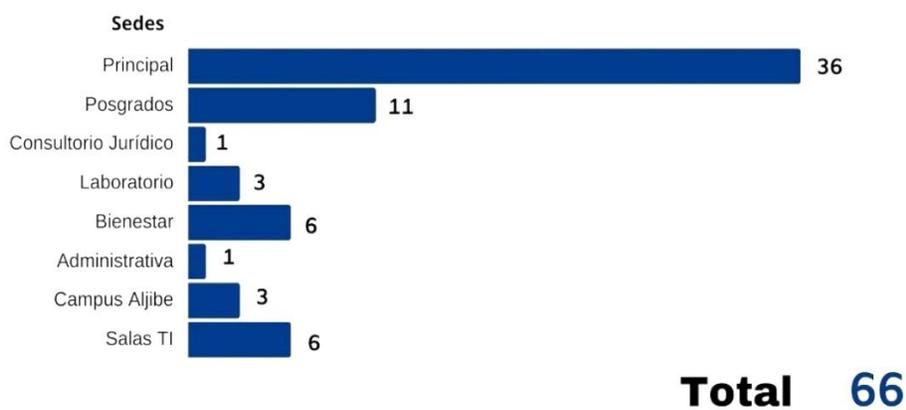
A continuación, se presenta la relación de espacios de acuerdo a los usos principales:

Gráfica 33. Relación de espacios y áreas durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Dirección General Administrativa, 2021.

Gráfica 34. Salones dedicados a la docencia durante 2020



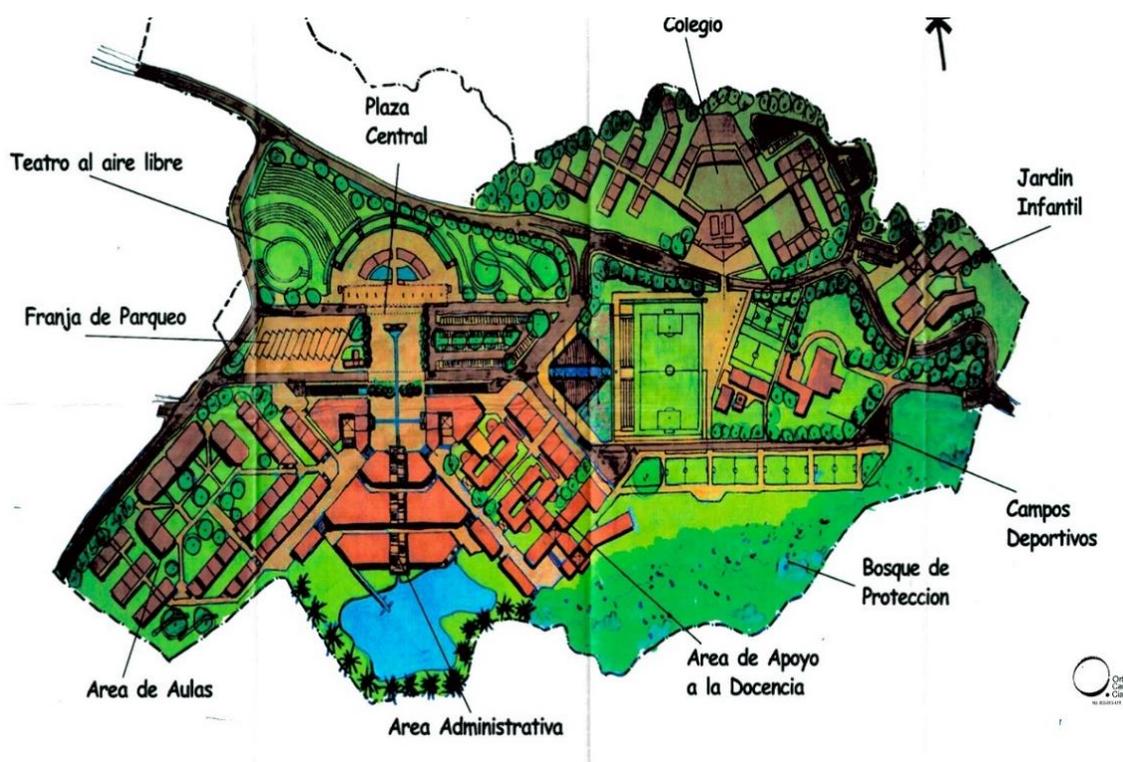
Área construida: 2.073 mt2

Fuente: Elaboración propia con datos de Dirección General Administrativa, 2021.

El proyecto del Campus Universitario cuenta con más de 26 hectáreas. Su primera etapa tiene construido:

- 2 laboratorios de entrenamiento deportivo
- 3 salones de clase
- 2 auditorios
- 1 cancha de futbol
- 2 canchas múltiples
- 1 piscina social
- 1 piscina semiolímpica

Gráfica 35. Proyecto Campus Universitario



Fuente: Elaboración propia con datos de Dirección General Administrativa, 2021.

Laboratorios y sitios de práctica

En cuanto a los laboratorios y talleres, la institución cuenta con un total de 10 laboratorios que suman 517,05 m² y 124 puestos de trabajo. La destinación de los laboratorios es de carácter disciplinar y en ellos se atienden actividades de docencia -prácticas de laboratorio- y de investigación tanto formal como formativa -experimentación y pruebas para proyectos de investigación de los grupos, de los jóvenes investigadores, de los estudiantes en trabajo de grado y de los estudiantes de semillero de investigación.



De los laboratorios y talleres, 8 se encuentran ubicados en las sedes del centro histórico y 2 en la principal área de desarrollo de la infraestructura institucional que es el Proyecto Campus universitario el Aljibe, que ya alberga los laboratorios del programa de Entrenamiento deportivo.

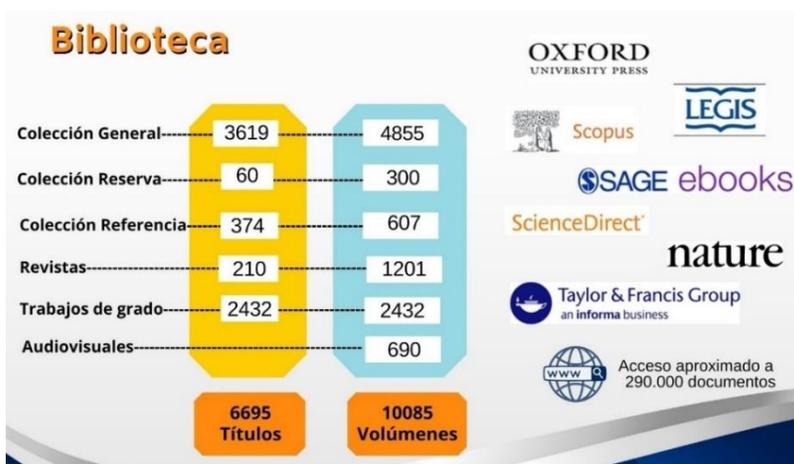
Recursos bibliográficos

La biblioteca Bruno Mantilla Pinto es el espacio que alberga las colecciones y fondos bibliográficos físicos para todos los programas y tiene un área de 474 mts², distribuidos en:

- 1 sala de lectura con 120 puestos
- 1 área de consulta con 8 puestos
- Terminal computacional
- Área de colecciones y trabajo administrativo con dos puestos de trabajo con terminales computacionales.

La Biblioteca tiene acervo bibliográfico en formato físico compuesto por libros, revistas, trabajos de grado y otros materiales disponibles para todas las áreas de conocimiento de la oferta académica institucional. La gráfica 34 muestra la distribución de estos materiales según su tipo.

Gráfica 36. Acervo bibliográfico y bases de datos disponibles



Fuente: Elaboración propia con datos de Dirección General Administrativa, 2021.

Recursos tecnológicos

La Institución cuenta con cinco salas de informática que en total suman 125 mts² y 125 puestos de trabajo. La dotación básica de las salas consiste en mesas de trabajo con sillas y terminales computacionales, una mesa, silla y terminal computacional para el profesor, tablero blanco en acrílico, lona desplegable para proyección y equipo audiovisual que incluye sonido y video-beam.



Las salas de audiencia (4) son espacios de práctica para el programa de Derecho y las especializaciones en esta área de conocimiento. Se cuenta con dos tipos de salas: las de conciliación que son espacios amoblados con mesa

redonda y cuatros sillas que sirven como lugar de encuentro entre las partes, y las salas tipo juicio que proporcionan un escenario para que los estudiantes se ejerciten en los juicios orales. Estas salas cuentan con estrado para el juez, mesas y sillas para los abogados y sillas para los asistentes. Además, se encuentran dotadas con recursos audiovisuales.

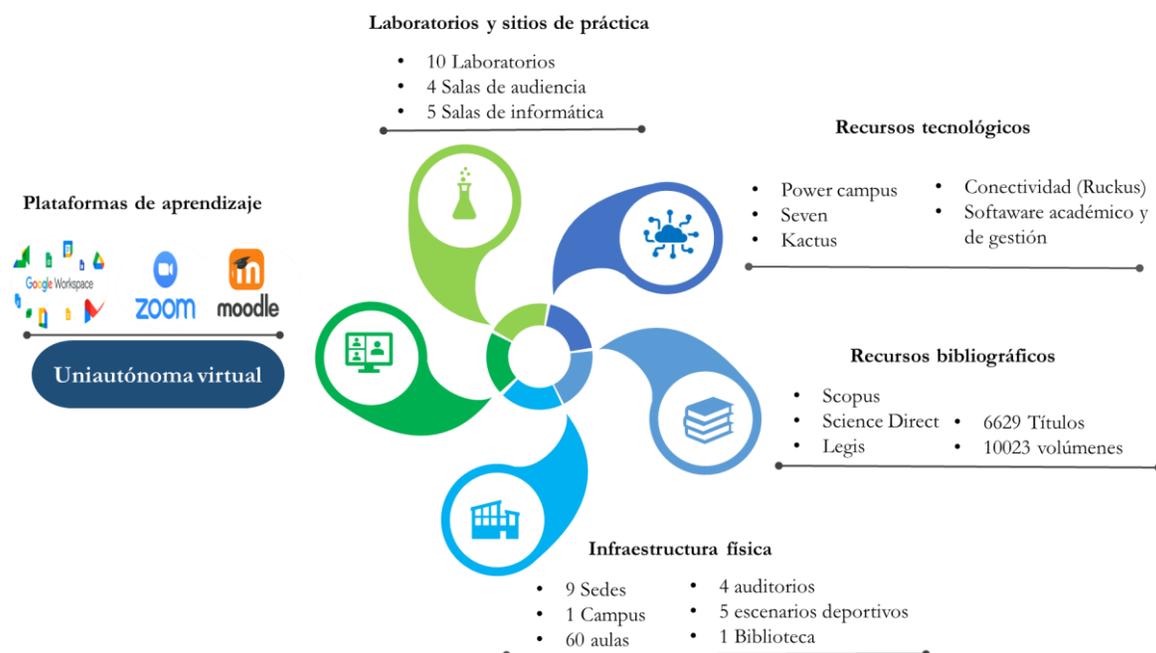
Además, como espacios de práctica también se con el Liceo Técnico superior que permite las prácticas pedagógicas de los estudiantes del programa de Licenciatura en educación infantil y los espacios deportivos del proyecto Campus Universitario el Aljibe para las prácticas del programa de entrenamiento deportivo.



Los escenarios descritos se complementan con otros espacios que sirven a propósitos tanto académicos como administrativos y de bienestar institucional. Entre ellos se cuentan los auditorios, el principal de los cuales -el auditorio la Quimera- se encuentra ubicado en la sede central y tiene capacidad para 180 personas. Otros dos (2) auditorios con capacidad media de 80 asistentes se encuentran en la sede proyecto Campus universitario el Aljibe y uno más en la sede del Liceo Técnico Superior. Estos escenarios se encuentran dotados con los recursos audiovisuales necesarios para prestar sus servicios.

Los sistemas de información que apoyan los procesos académicos y administrativos son: Power Campus, Kactus, Seven, Argos, Uniautónoma Virtual y el Centro de Información Uniautónoma.

Gráfica 37. Recursos de apoyo disponibles durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Dirección General Administrativa, 2021.

3.8. Gestión financiera

La estructura de salarios de los docentes de la Corporación está reglamentada por el Acuerdo 014 de 2013, Estatuto profesoral, que asimismo determina los incentivos por estudios de posgrados y antigüedad docente, y establece los lineamientos de la carrera académica en la institución. De esta forma, la remuneración para 2020 fue:

1. Tiempo completo: \$2.446.000 a \$4.800.000
2. Medio Tiempo: \$1.224.000 a \$1.836.000
3. Cátedra: Hora de clase \$43.000
4. Posgrados: Hora de clase \$100.000 a \$150.000

Gráfica 38. Valores ejecutados en Salarios durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

La Corporación invirtió un valor de \$399.823.712 en incentivos y estímulos que los docentes perciben por medio de comisiones de estudios, la realización de posgrados apoyados por la institución, incentivos por sus productos de investigación o la formación de familiares en los programas de la institución.

Gráfica 39. Incentivos y estímulos a docentes durante 2020



Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

De igual manera, durante el 2020, la institución entendió que la crisis sanitaria y el confinamiento que todos debimos cumplir inevitablemente tendría repercusiones en la calidad de vida de cada uno de los Uniautónomos; por esto se caracterizó por mantener e incrementar comisiones de estudios y becas que se daban a la comunidad académica como:

- **Comisiones de estudio**
- **Becas de Honor a Estudiantes**
- **Becas Monitorias**
- **Becas Docentes y Administrativos**
- **Becas de Asamblea de Fundadores**
- **Otras Becas.**

Gráfica 40. Valores ejecutados en Becas y Comisiones de estudios durante 2020

							
Periodo	Becas Honor Estudiantes	Becas Monitorias	Becas Docentes y Administrativos	Comisión de Estudios	Becas Familiares Docentes y Admón.	Becas de Asamblea de Fundadores	Otras Becas
1P-2020	\$17.125.032	\$7.379.752	\$49.051.168	\$119.593.425	\$4.540.145	\$43.957.370	\$13.791.150
2P-2020	\$14.633.087	\$6.807.415	\$43.583.624	\$119.593.425	\$3.053.620	\$38.003.760	\$12.004.395
Totales	\$31.758.119	\$14.187.167	\$92.634.792	\$239.186.851	\$7.593.765	\$81.961.113	\$25.795.545

Total de Becas y Comisión de Estudios
\$493.117.352

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Los valores invertidos en Bienestar corresponden a los proyectos, salarios y eventos por el área de Bienestar Institucional, y los apoyos brindados a la comunidad académica; todo ello corresponde a un total de \$2.255.645.085

Tabla 2. Valores ejecutados en Bienestar Institucional durante 2020

Detalle	Valores
Apoyo a Proyectos	\$21.457.937
Salarios	\$250.939.320
Eventos realizados	\$41.696.700
Apoyo a Conectividad	\$322.157.649
Descuento promoción Educación Superior	\$185.243.843
Descuento Hermanos	\$7.798.267
Descuento Ayuda Autónoma Covid-19	\$913.657.412
Descuento Pago Contado	\$512.693.957
Total	\$2.255.645.085

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

En Investigación se invirtió un total de \$981.369.837 correspondiente a salarios, insumos, formación eventos y publicaciones.

Tabla 3. Valores ejecutados en Investigación durante 2020

Detalle	Valores
Salarios	\$930.366.724
Insumos Proyectos	\$6.051.608
Formación	\$10.799.300
Eventos	\$27.785.600
Publicaciones	\$6.366.605
Totales	\$981.369.837

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Los valores invertidos en Proyección social fueron en total \$1.122.941.824, correspondientes a salarios y proyectos ejecutados en 2020 en articulación con los programas académicos.

Tabla 4. Valores ejecutados en Proyección Social durante 2020

Detalle	Valores
Apoyo a Proyectos	\$438.516.043
Salarios	\$684.425.781
Totales	\$1.122.941.824

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Balance financiero 2020

Estado de resultados

A continuación, se presenta el comparativo del estado de resultados de 2020 con el año anterior.

Gráfico 1. Estado de resultados enero 01 a 31 de diciembre 2020 y 2019

	Notas	2020	2019
Ingresos por actividades ordinarias			
Servicios de enseñanza	5.1.1	\$ 9.892.187.771,52	\$ 12.865.702.728,53
Otros servicios	5.1.2	\$ 1.327.978.778,00	\$ 2.576.173.036,00
Total ingresos por actividades ordinarias		\$ 11.220.166.549,52	\$ 15.441.875.764,53
Costos			
Costos de docencia	5.2.1	\$ 4.791.667.019,18	\$ 5.363.160.449,46
Otros costos	5.2.2	\$ 2.283.600.970,74	\$ 3.419.325.735,50
Total costos		\$ 7.075.267.989,92	\$ 8.782.486.184,96
Excedente bruto		\$ 4.144.898.559,60	\$ 6.659.389.579,57
Otros ingresos	5.3	\$ 1.275.931,00	\$ 7.265.591,00
Gastos de administración	5.4	\$ 3.154.715.299,35	\$ 3.698.954.476,95
Otros gastos	5.5	\$ 1.327.978.778,00	\$ 2.158.141.994,00
Excedente de actividades ordinarias		-\$ 336.519.586,75	\$ 809.558.699,62
Ingresos financieros	5.6	\$ 58.076.174,79	\$ 98.011.899,42
Gastos financieros	5.7	\$ 103.465.430,63	\$ 117.586.124,41
Excedentes financieros		-\$ 45.389.255,84	-\$ 19.574.224,99
EXCEDENTE NETO		-\$ 381.908.842,59	\$ 789.984.474,63

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Los ingresos que ha obtenido la Corporación, al igual que todas las instituciones del mundo, se vio afectada fuertemente por la pandemia del Covid-19, a nivel financiero los ingresos percibidos por la enseñanza y por la prestación de otros servicios y proyectos disminuyó en \$4.221.709.215,01. Asimismo, los costos de docencia disminuyeron en \$2.514.491.019,97.

Como la Corporación depende mayormente de los valores que percibe por matrículas y percibe otros ingresos por alquiler de espacios, así durante la pandemia tanto las matrículas como los ingresos adicionales se vieron afectados, mientras los gastos de administración se redujeron, pero hubo incremento en otros gastos. De esta forma, los excedentes brutos se afectaron en \$1.146.078.286,37. En el excedente neto se puede observa como la pandemia afectó financieramente pasando de un excedente positivo de \$789.984.47,63 a uno negativo de -\$381.908.842,59

Parte del incremento en los gastos, se dio en la ejecución de \$1.056.000.000 en apoyos tecnológicos de infraestructura en la nube, acompañamiento académico, adquisición de bases de datos, transformación y transición de Classroom a Moodle y compras de equipos para apoyar el componente tecnológico que acompañara la educación mediada por la virtualidad.

También desde hace tres años se viene trabajando en el Edificio Indetec del Campus Universitario y se realizó la inversión de \$506.000.000 con el propósito de mantenerlo y, al finalizarlo, poder brindar 22 nuevos espacios de prácticas académicas y de investigación. Por otra parte, en mantenimiento de la infraestructura se hizo una reducción y solo se ejecutaron \$206.000.000

Situación financiera

Gráfico 2. Estado de situación financiera a 31 de diciembre 2020 y 2019

Activo	Notas	2020	2019
Activo no corriente			
Propiedad y equipo	4.5	\$ 25.064.302.483,14	\$ 24.625.489.400,36
Inversiones	4.4	\$ 33.060.348,41	\$ 33.060.348,41
Total activo no corriente		\$ 25.097.362.831,55	\$ 24.658.549.748,77
Activo corriente			
Efectivo y equivalentes de efectivo	4.1	\$ 6.243.600.314,72	\$ 9.101.189.991,26
Inversiones	4.2	\$ 51.002.228,92	\$ 55.765.588,66
Deudores	4.3	\$ 3.761.856.384,74	\$ 4.803.630.443,83
Total activo corriente		\$ 10.056.458.928,38	\$ 13.960.586.023,75
TOTAL ACTIVO		\$ 35.153.821.759,93	\$ 38.619.135.772,52
Patrimonio			
Excedentes del ejercicio	4.11	-\$ 381.908.842,59	\$ 789.984.474,63
Excedentes acumulados	4.11	\$ 34.713.694.033,52	\$ 33.923.709.558,89
TOTAL PATRIMONIO		\$ 34.331.785.190,93	\$ 34.713.694.033,52
Pasivo			
Pasivo corriente liquidable en efectivo			
Proveedores	4.6	\$ 58.976.423,00	\$ 37.236.290,00
Cuentas por pagar	4.7	\$ 57.895.634,00	\$ 52.407.791,00
Beneficios a empleados	4.8	\$ 285.304.965,00	\$ 322.453.340,00
Otros pasivos	4.9	\$ 419.859.547,00	\$ 643.623.792,00
Subtotal pasivo corriente liquidable en efectivo		\$ 822.036.569,00	\$ 1.055.721.213,00
Ingresos recibidos por anticipado	4.10	\$ -	\$ 2.849.720.526,00
Total pasivo corriente		\$ 822.036.569,00	\$ 3.905.441.739,00
TOTAL PASIVO		\$ 822.036.569,00	\$ 3.905.441.739,00
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO		\$ 35.153.821.759,93	\$ 38.619.135.772,52

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Los activos no corrientes incrementaron en \$ 438.813.082,78; mientras que los activos corrientes (deudores) disminuyeron en \$ 3.904.127.095,37; en total los activos disminuyeron en \$3.465.314.012,59 que se emplearon para atender la emergencia sanitaria.

Debido al excedente negativo, el patrimonio disminuyó en \$381.908.842,59.

En el pasivo se destaca que la Corporación disminuyó su deuda en \$233.684.644, los ingresos recibidos por anticipado no se reflejan porque las matrículas se realizaron durante el año 2021.

Finalmente, el total del pasivo y el patrimonio disminuyó en \$3.465.314.012,59. Y fue la política institucional de no tener una deuda muy grande y las decisiones tomadas a tiempo, las condiciones que permitieron que durante el 2020 se pudiera soportar la emergencia del Covid-19 y se continuara brindando una educación de calidad.

4. Preguntas

Si los costos de operación disminuyeron porque no se dieron clases presenciales ¿Por qué no disminuyeron las matrículas? ¿Es posible implementar esos recursos como estrategia para evitar la deserción?

A inicio del semestre 2021-I se realizó un encuentro con los estudiantes para hablar de una manera más resumida sobre lo explicado, y se mostraron las acciones de la Institución y los apoyos brindados en el primer y segundo semestre del año pasado para términos de conectividad y se generó un descuento adicional para el segundo semestre. En total los apoyos financieros brindados a la comunidad universitaria correspondieron a **\$1.941.551.128**.

Tabla 5. Apoyos y descuentos para Uniautónomos en 2020

Detalle	Valores
Apoyo a Conectividad	\$ 322.157.649
Descuento promoción Educación Superior	\$ 185.243.843
Descuento Hermanos	\$ 7.798.267
Descuento Ayuda Autónoma Covid-19	\$ 913.657.412
Descuento Pago Contado	\$ 512.693.957
Totales	\$ 1.941.551.128

Fuente: Elaboración propia con datos de Departamento Financiero, 2021.

Efectivamente, hubo muchos costos que se redujeron al no ser atendidos presencialmente, como el mantenimiento de la infraestructura institucional (\$206.000.000), pero otros se incrementaron significativamente en apoyos tecnológicos para la educación mediada por la virtualidad por valor de **\$1.056.000.000**. Nos vinculamos al Consorcio Colombia, donde están las universidades más grandes del país, para acceso a una mayor cantidad de bases de datos, se invirtió en infraestructura en la nube, acompañamiento académico, transformación y transición de Classroom a Moodle, compras de equipos y la puesta en marcha de EmprendeLab.

También se continuaron las inversiones en el Edificio Indetec del Campus Universitario (\$506.000.000) con el propósito de mantenerlo y, al finalizarlo, poder brindar 22 nuevos espacios de prácticas académicas y de investigación.

Lo anterior, porque el servicio que presta la institución no es solo lo relacionado con el profesor-clase-salón o el uso físico de las sedes, sino que es un deber de las instituciones de educación superior hacer Docencia, Investigación y Proyección social; y todos requieren inversiones de distinto tipo.

¿Qué se entiende por apoyo de conectividad?

Fue un descuento que se dio en el primer semestre del año, cuando ya todos los estudiantes habían hecho su matrícula. Se hizo un análisis y la Institución devolvió el 5% de la matrícula para que los estudiantes pudieran garantizar su conectividad.



ÁNIMO UNIAUTÓNOMO

*Sabemos que es difícil, pero juntos podemos lograrlo. Gracias a ti por tu **esfuerzo**, por cumplir con tus deberes, por **conectarte** desde lugares difíciles.*

LA U TE HACE EFECTIVO UN APOYO ECONÓMICO POR \$110.000 (PARA PREGRADO) PARA QUE LO USES EN LO QUE MÁS NECESITES.

 Uniautónoma
DEL CAUCA

Teniendo en cuenta que la Corporación tiene un campus universitario, ¿se ha pensado en la construcción de residencias universitarias ya que esto ayudaría a bajar los costos a los estudiantes que vienen de otras zonas?

Sí. En el Campus hay un espacio diseñado para residencias universitarias.

En el marco de las becas de talentos nos hemos encontrado con la dificultad de estudiantes que desean acceder a la formación, pero no pueden tomar la beca porque no tienen los recursos para mantenerse en la ciudad y estamos gestionando una articulación con la administración municipal para lograr un subsidio de manutención por parte de la ciudad.

Si se mantiene la virtualidad, ¿cómo se hará un acompañamiento para que el proceso de aprendizaje de los estudiantes sea más efectivo? ¿Cómo se está preparando la institución y en qué momento se volverá a la presencialidad?

Hay que recordar que nosotros tenemos una aprobación de modalidad presencial para la mayoría de los registros de nuestros programas, lo que ha hecho el Ministerio de Educación Nacional -MEN- es dar una autorización para que la presencialidad sea suplida por medios tecnológicos.

El retorno a la presencialidad total va a depender de cómo siga avanzando el plan de vacunación y como siga el estado de emergencia para que permita que podamos regresar con todas las medidas de bioseguridad, porque la principal preocupación de la comunidad es que su comunidad esté bien y nos mantengamos todos sanos.

Entonces, mientras las características que estamos viviendo se mantengan y hasta que el MEN lo permita, lo que la Institución ha venido haciendo es formar a los docentes no solo en la virtualidad o la educación mediada por lo tecnológico, sino generando estrategias para el regreso a la presencialidad y espacios de co-creación para un mejor aprendizaje.

De acuerdo con los términos establecidos en la circular 0047 del 20 de agosto de 2020, por la cual se definen los criterios de la convocatoria de escalafón docente para el 2P de 2020, y luego ampliados por la circular 0056 del 30 de octubre de 2020 (Respuesta de solicitudes: 26 de enero de 2021), se estableció como periodo efectivo en caso de tener respuesta positiva a dicha solicitud, el primer periodo académico de 2021. En ese sentido, ¿Cuál es el resultado de revisar los documentos presentados en dicha convocatoria? ¿Cuántos docentes han ingresado al escalafón docente? ¿Cuántos docentes han ascendido de escalafón? ¿Qué porcentaje de los profesores de toda la planta docente ha ingresado o ascendido dentro del escalón? ¿Qué medios de comunicación se han usado para notificar a los docentes en relación con el resultado de la convocatoria?

Como muchos de los requisitos que se tenían para acceder al escalafón dependían de actividades presenciales, lo que se hizo fue generar unas homologaciones y validaciones de cada uno de los requisitos que se presentaron y se espera que pronto salga la resolución que deja en firme quienes ingresan y ascienden en el escalafón.

¿Es posible que se ofrezcan cursos intersemestrales y monitorias en este semestre?

Se está a la expectativa de lo que suceda a nivel nacional. Las próximas matriculas se realizarán por créditos académicos, lo cual permitirá que el estudiante pueda diseñar su semestre en cuanto a costos y disponibilidad de tiempo. Con las monitorias se está construyendo a través del centro de desarrollo profesoral es que los estudiantes ingresen al escalafón profesoral como asistentes, para que los monitores ingresen a los cursos que mas los requieren por cantidad o dificultad no solo como una ayuda sino para que ingresen a un novel de formación; además va a cambiar la forma en que se reconocen, antes tenían un 35% de descuento en el valor de la matrícula del siguiente semestre y ahora serán tasadas en un recurso para pagarse durante el tiempo que la desarrollan.

¿Cómo encaminarse en un proyecto social o empresarial teniendo el apoyo o acompañamiento de la Corporación universitaria autónoma del cauca?

EmprendeLab, el Observatorio de Desarrollo y el Centro de Desarrollo Profesional tendrán un espacio de co-creación y colaboración para que las personas que tengan sus ideas, proyectos o empresas par5a que puedan llevar a cabo su emprendimiento y, a través de los entes gubernamentales, financiar sus proyectos.

También hay una opción de grado de Emprendimiento en la cual los estudiantes podrán graduarse por medio de un emprendimiento.

¿Cómo podemos acceder a una beca?

Según lo dispuesto en el Capítulo III del Reglamento Estudiantil, Acuerdo 011 de 2017, se estipulan los siguientes incentivos y distinciones:

“Art.128. Reconocimientos. La Corporación Universitaria Autónoma del Cauca reconocerá a los estudiantes que se destaquen por sus méritos académicos o que logren puestos de honor representando a la institución en certámenes académicos, deportivos o culturales, con exaltación pública, becas, incentivos o medalla de la institución.

Art. 129. Desempeño superior. Se considera que un estudiante presenta un desempeño superior cuando cumple en su totalidad las siguientes condiciones:

1. Obtiene un promedio de periodo igual o superior a cuatro punto cinco (4.5).
2. No está en condición de repitente
3. No haber habilitado ningún curso en el periodo respectivo
4. No tener sanciones disciplinarias vigentes.

Art.130. Naturaleza de los Reconocimientos. Los reconocimientos indicados en el numeral anterior no constituyen un derecho de los estudiantes sino una concesión de mera liberalidad de la institución, no crean un derecho adquirido y se pierden si desaparecen las circunstancias o razones que sirvieron de fundamento.

Art. 131. Exaltación pública. Al finalizar el periodo académico, la institución realizará una ceremonia solemne para exaltar a los estudiantes destacados que recibirán una copia en nota de estilo de la Resolución que reconoce sus méritos. A la ceremonia concurrirán las autoridades académicas, los representantes de la comunidad universitaria y los familiares de los exaltados. Se harán merecedores a esta distinción:

- a. Los estudiantes que por programa académico obtengan los mayores promedios igual o superior a cuatro punto cinco (4.5) en el periodo académico, que no hayan habilitado, que no tengan cursos en calidad de repetición y que registren matriculados y cursados en la institución al menos quince (15) créditos.
- b. Los estudiantes que hayan obtenido el primer y segundo puesto en representación de la institución en eventos académicos, deportivos, culturales o artísticos.
- c. Los estudiantes cuyos trabajos académicos o de investigación hayan sido seleccionados por los comités científicos respectivos para ser socializados en eventos o para su publicación en revistas indexadas.
- d. Los estudiantes que hayan obtenido los mejores resultados en las pruebas del estado de la educación superior, siempre que sean superiores al promedio nacional.

Art.132. Becas. Se otorgará una beca correspondiente al 100% del valor de la matrícula a un estudiante por cada programa de académico de pregrado que cumpla con las siguientes condiciones:

1. Obtiene un promedio de periodo igual o superior a cuatro punto cinco (4.5).
2. Se encuentre matriculado en un número de cursos que sumen al menos quince (15) créditos cursados efectivamente en la institución
3. No está en calidad de repitente
4. No haya habilitado cursos en el periodo respectivo
5. No tenga sanciones disciplinarias vigentes.

Parágrafo uno: en caso de presentarse empate en el primer lugar, la beca se divide proporcionalmente entre el número de estudiantes que tengan esos puntajes.

Art.133. Incentivos. La institución otorgará incentivos sobre el concepto de matrícula en las siguientes modalidades, cupos y porcentajes para cada periodo académico:

1. Deportistas destacados: según la motivación elevada por Bienestar Universitario. Hasta tres (3) cupos, equivalente cada uno al 50% del valor de la matrícula.
2. Estudiantes destacados: que hayan obtenido calificaciones sobresalientes en las pruebas de estado para ingreso a la educación superior, Hasta tres (3) cupos, equivalente cada uno al 50% del valor de la matrícula.
3. Por parentesco; hasta el 5% del valor de la matrícula para el conyugue, compañero permanente y para los familiares hasta el segundo grado de consanguinidad o primero civil de estudiantes o egresados de la institución.
4. Por pronto pago de contado: hasta el 10% por el pago de contado y total concepto de matrícula para un periodo académico.

5. Para movilidad estudiantil saliente nacional o internacional: para estimular la movilidad estudiantil saliente se otorga hasta el 25% del valor del concepto de matrícula para el periodo en el cual se desarrolle la movilidad.
6. Para movilidad estudiantil entrante nacional o internacional: se definirá de conformidad a lo acordado en cada convenio
7. Para otros conceptos diferentes de matrícula asociados a movilidad estudiantil: se definirá de conformidad a lo acordado en cada convenio.

Parágrafo uno: corresponde a los interesados realizar trámites y allegar la documentación que les sea solicitada para el otorgamiento de estas subvenciones y exenciones.

Art.134. Monitorías. La monitoría es el trabajo de ayudantía en actividades de carácter académico, investigativo, cultural, deportivo o de gestión que realiza un estudiante especialmente seleccionado para tal fin, bajo la supervisión de un docente o de otro administrativo de la institución. Para ser elegido monitor, el estudiante debe reunir los siguientes requisitos:

1. Acreditar un promedio académico igual o superior a cuatro punto cero (4.0) y una nota definitiva de cuatro punto tres (4.3) en el curso que desarrollará la monitoría.
2. No registrar sanciones disciplinarias vigentes
3. Acreditar los requisitos de las condiciones establecidas en la convocatoria surtida para tal efecto por parte de la Vicerrectoría Académica Institucional.

Se otorgarán hasta diez (10) monitorías por periodo académico, que podrán ser distribuidas así: 70% para tiempo completo y 35% de medio tiempo.

Art. 135. Medalla al Mérito Académico. La institución premiará con una medalla a los estudiantes que al final de su carrera obtengan un promedio igual o superior a cuatro punto cinco (4.5), siempre que no hayan repetido o habilitado cursos y no registren sanciones disciplinarias. La medalla será impuesta en la respectiva ceremonia de grado.

Art.136. Distinciones. La institución otorgará distinciones académicas para los trabajos de grado como reconocimiento a su calidad académica; estas distinciones podrán ser la “Mención honorífica” y Trabajo de grado Laureado, correspondiendo esta última a la máxima distinción. Los requisitos, características y procedimientos referentes a estas distinciones se establecerán en la normativa sobre los trabajos de grado.”

¿Cómo enfatizar en las problemáticas que dan cada día para asegurar que se dé una formación integral?

Es uno de los retos de la institución que continuará asumiendo desde el Centro de Desarrollo Profesional. Hasta ahora se ha venido realizando por medio del Comité curricular central, a través de la evaluación de

los resultados de aprendizaje que se están incluyendo en los programas y las metodologías, generando proyectos integradores que los estudiantes desarrollen durante todo su proceso de formación y que estén conectados con un proyecto institucional o de alguno de los centros para que se conecten más con el entorno.

¿Cuál es el futuro o visión de la institución?

El futuro de la institución se proyectará para los próximos cinco años en el plan de desarrollo institucional y este podrá ser consultado en la página institucional.

En cuanto a lo que el presidente de la república ha dicho de educación gratuita para los estratos 1, 2 y 3. ¿Cómo se daría eso en la institución?

Aunque la Corporación Universitaria es una institución de carácter privado que presta un servicio público, el anuncio presidencial únicamente aplica para las instituciones de educación superior de educación pública que reciben recursos del Gobierno Nacional; por lo cual la Corporación queda excluida totalmente de los recursos que otorga el Ministerio de Educación Nacional para financiar la educación de los estratos 1, 2 y 3. Ante esta situación, la institución dispone para sus estudiantes de apoyos financieros, incentivos y diferentes formas de financiación.

¿Hay posibilidad de un regreso a clases presenciales para el período 2021-2?

La Corporación es respetuosa de las directrices del Gobierno Nacional y lo que este disponga. Tan pronto se den las condiciones para el regreso a la presencialidad, se anunciará a la comunidad académica.

5. Mecanismos de comunicación y participación

5.1. Micrositio

El sitio habilitado para el acceso a la información de la Rendición de cuentas es <https://www.uniautonomadeuca.edu.co/rendicion-de-cuentas>



5.2. Formulario de preguntas

El cuestionario de preguntas estuvo disponible hasta julio de 2021 en el micrositio de la rendición de cuentas y se compartió varias veces durante la transmisión del evento

Rendición de Cuentas vigencia 2020 “Uniautónoma te cuenta”

A través de este espacio puedes preguntar o dejar tu aporte a la temática que institucional que quieras que se trate más a fondo durante el evento.

 prof.pertinencia@uniautonomo.edu.co (no compartidos) 

[Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

Esta información se recolecta a efectos de caracterizar al público objetivo de la rendición de cuentas, se utilizará únicamente con fines académicos y no será transferida o cedida a terceros. Por lo anterior, se solicita su autorización para que la información suministrada en el presente formulario faculte a la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca a dar a los datos aquí recopilados el tratamiento señalado en la “Política de Privacidad para el Tratamiento de Datos Personales” de la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca disponible en https://uniautonomo.edu.co/sites/default/files/inline/resolucion_no_0186_politica_de_tratamiento_de_datos_personales_de_los_titulares.pdf *

si

No

Nombres y Apellidos completos *

5.3. Publicidad en redes sociales

La publicidad del evento se realizó por medio del correo institucional y por la fanpage de la Uniautónoma del Cauca en el formato de la Cápsula informativa, una historia de Facebook y publicaciones de la página donde se invitaba a participar del evento y dejar sus preguntas.



5.4. Evento “Uniautónoma te cuenta”

El evento se realizó el 14 de mayo de 2021 en el auditorio la Quimera, se inició a las 9:15 am, y fue transmitido por:

- Fanpage de Facebook de la Uniautónoma del Cauca: <https://fb.watch/aD4PRDwSW5/>
- Canal de Youtube de la Uniautónoma del Cauca: <https://www.youtube.com/watch?v=bJtXCjGOWKQ>

5.5. Fotos del evento



Uniautónoma del Cauca está transmitiendo en vivo.

RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2020. UNIAUTÓNOM...
 RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2020.
 UNIAUTÓNOMA TE CUENTA

Tú y 3 personas más 1 vez compartido

Me gusta Comentar Compartir

Comentarios Ocultar

... estudiantes están en estratos 1, 2 y 3

Me gusta · Responder · 5 min

Liseth Murillo
 Que brinden más seminarios para los estudiantes, donde nos certifiquen y que sea gratuito o a un muy bajo costo

Me gusta · Responder · 1 min

VIVO 58

Gloria Villaquirán
 Felicitaciones uniautonomoma

Anna Cristina Pito Polanco
 Muy agradecida con nuestro señor Rector y nuestros señores Vice rectores por su ardua labor en beneficio de la comunidad uniautónoma, deseando de todo corazón éxito permanente y gracias por permitirme... [Ver más](#)

Anita Arrubla, RadioAutónoma Popayán y Martin Valencia también lo están viendo.

Sofía Aragon Chávez
 Señor Rector, usted en esa reunión que se hizo habló de intersemestrales que paso, nos quitaron las becas de monitorias, hay posibilidad de que para el siguiente semestre hayan intersemestrales o monitorias?

Me gusta Responder

COMPARTIR Comentar...



Chat en vivo
 Top chat 10

5.6. Participación

El evento presencial se realizó en el auditorio La Quimera, ubicado en la sede principal de la institución y por el protocolo de bioseguridad únicamente asistieron:

- Rector
- Secretario General
- Director General Administrativo
- Vicerrector Académico
- Vicerrector de Investigaciones
- Decanos de las facultades
- Director de Planeación y Evaluación
- Secretaria de Rectoría
- 2 profesionales de la Dirección de Planeación y Evaluación
- Equipo de Comunicaciones
- Equipo de Medios y Tecnologías
- Equipo de logística

La transmisión en vivo contó con una visualización de 173 personas, tuvo 127 comentarios y se compartió 11 veces.



Corporación Universitaria Autónoma del Cauca (2020). Guía de rendición de cuentas. Resolución 0112 de 2020. Uniautónoma del Cauca. Popayán-Cauca.