

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN



Nombre del Semillero:	NEUROCOGNICIÓN, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN.
Grupo de Investigación:	Grupo de Investigación GICSH
Línea de Investigación:	Aprendizaje
Coordinadora:	<p>Claudia Esperanza Gómez Peláez Psicóloga Magíster en Neuropsicología y Educación Magíster en Estudios interdisciplinarios del desarrollo @Doctorado en Pensamiento Complejo</p> <p>Docentes adscritos</p> <p>Claudia Cristina Cerón Ruíz Licenciada en Lenguas Modernas Inglés-Francés Especialista en educación Intercultural Magíster en Traducción</p> <p>Robert Martínez García Politólogo Especialista en Cultura de Paz y DIH Especialista en Gerencia Social @Magíster en Derechos Humanos y Cultura de Paz</p>

Integrantes activos del Semillero de Investigación NEUROCOGNICIÓN, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN

N° Nombres y Apellidos	Programa: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA Semestre
Maribel Martínez	VIII SEMESTRE
Jina Vanessa Bolaños Astaiza	IV SEMESTRE
Claudia Patricia Romero	III SEMESTRE
Eliana Andrea Gómez	III SEMESTRE
María Fernanda Artunduaga	III SEMESTRE
Yulieth Katherine Chamizo	VII SEMESTRE

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN

Leidy Johana Villamarín Muñoz	VIII SEMESTRE
Melissa Jiménez	VII SEMESTRE
Clara Bermúdez Sánchez	VII SEMESTRE
Kelly Cabrera	VII SEMESTRE
Daniela Burbano Ante	VIII SEMESTRE
Ana Lorena Sánchez	VII SEMESTRE
Diana Varona	VIII SEMESTRE
Claudia Bravo	VIII SEMESTRE
Lina Andrea Ochoa	VII SEMESTRE
Lheydy Andrea Caicedo	VII SEMESTRE
Yesenia Lizbeth Guzmán	IV SEMESTRE
Brenda Estefanía Daza	IV SEMESTRE
Yanasely Hernández Franco	IV SEMESTRE
Isabel Cristina Serna	IV SEMESTRE
Yuly Vanessa Bolaños Astaiza	IV SEMESTRE
Angie Yuliana Astaiza	IV SEMESTRE
Isabella Velasco Serna	VIII SEMESTRE
Mylency Viviana Dorado	VII SEMESTRE
Karen Flor	VII SEMESTRE
Ana María Astudillo	VII SEMESTRE
Ana Mileidy Julicué	VI SEMESTRE
Jenny Sinisterra	VI SEMESTRE
Angie Milady Yandy	VI SEMESTRE

Líneas de trabajo específicas :

La comprensión del proceso de aprendizaje como resultado de una serie de funciones neurocognitivas, favorece una comprensión del ser humano desde su desarrollo biopsicosocial; entendiendo así, que el cerebro humano no es netamente biológico sino también altamente social, permeado e influenciado por los diferentes contextos y actores de los mismos.

Cada vez, se percibe mayor fragmentación en los procesos de enseñanza, donde cada área curricular, cada asignatura o curso y a su vez cada temática pareciera ser abordada de manera aislada; considerando una situación problema o vacío, que merece ser abordado desde las neurociencias cognitiva.

Se pretende conjugar la comprensión del funcionamiento del cerebro en pro del aprendizaje y a su vez, pensando, repensando, dibujando y desdibujando otros

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN

posibles de intervenciones pedagógicas e intervenciones sociales, desde el conocimiento del funcionamiento del cerebro, como parte de un sistema integrado, llevándolo a campos reales de relacionamiento social, donde los maestros y maestras dejan de ser los ejecutores del sistema educativo, para convertirse igual que los estudiantes, en artífices de dicho proceso.

Fundamentará sus investigaciones en las neurociencias cognitivas, siendo tan amplia como pertinente para poder desarrollar actividades de carácter transdisciplinario, favoreciendo la participación de investigadores de diversas disciplinas; que interesados en procesos que aporten a la innovación social y educativa, se entusiasmen por el conocimiento de esta rama de las ciencias, procurando incidir en diversos contextos educativos y de relacionamiento social. Por ello se crearon las líneas a saber:

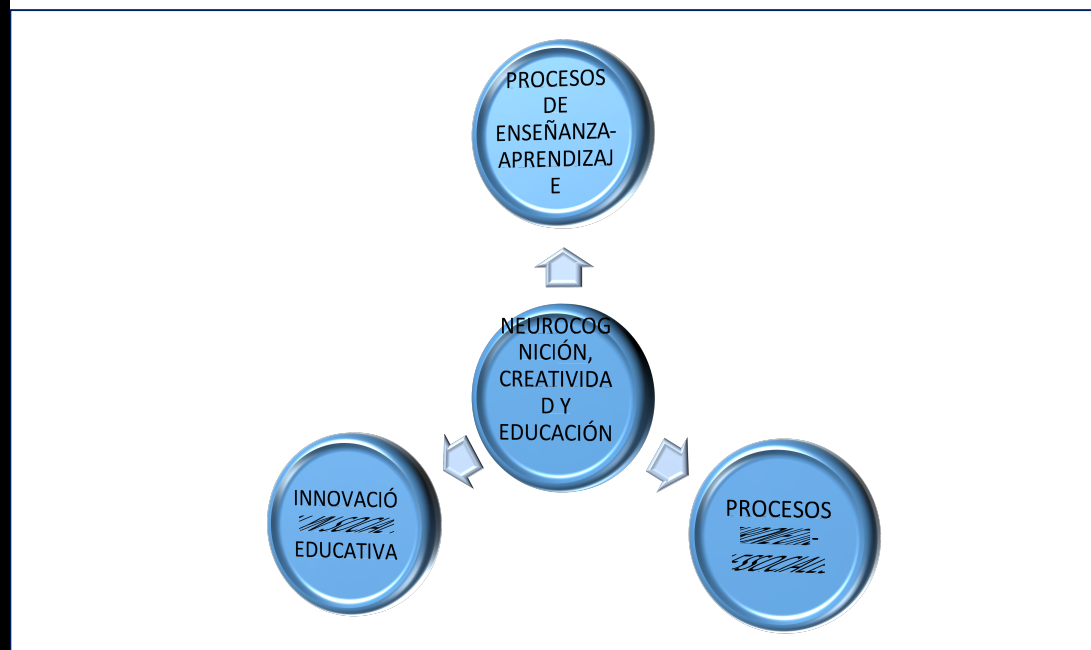


Figura 1. Principales líneas de acción del Semillero “Neurocognición, Creatividad y educación”.
Fuente. Elaboración propia

Las líneas de investigación que abordará el semillero, presenta a su vez, unas temáticas específicas a saber:

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN

Línea I. Procesos de enseñanza- aprendizaje soportados en las neurociencias

Temáticas de interés:

- Lectoescritura
- Memoria y aprendizaje
- Integración sensorial
- Niveles táctiles y neuromotores
- Trastornos del neurodesarrollo
- Habilidades de pensamiento
- Estilos de aprendizaje
- Inteligencias múltiples
- Aprendizaje de segunda lengua
- Currículo

Línea II. Innovación social y educativa

Temáticas de interés:

- Creatividad
- Trabajo Cooperativo
- Tecnologías blandas
- Educación para la Paz
- Política pública
- Género
- Infancia y adolescencia
- Pensamiento complejo

Línea III. Procesos Neurosociales

Temáticas de interés:

- Apego desde las neurociencias
- Inteligencia emocional
- Emoción y motivación
- Relevo generacional y herencia cultural

Misión:

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN

La comunidad académica adscrita al semillero, pretende impulsar la investigación diversificando las líneas de la misma, en la Facultad de educación, programa de Licenciatura para la Educación en la Primera Infancia de la Uniautónoma; a modo de articular diferentes disciplinas que converjan en las neurociencias cognitivas y provoque en las (los) estudiantes e investigadores la identificación de problemáticas en el contexto Caucano, que desde un abordaje científico-investigativo contribuya al desarrollo de los escenarios socioeducativos, entendiendo escenarios socioeducativos no solamente las instituciones educativas, sino todos los escenarios de aprendizaje del ser humano.

Visión:

Consolidarse al año 2019, como comunidad académica/investigativa desde la Corporación Universitaria Autónoma del Cauca-Facultad de Educación, que cuente con una participación activa de investigadores internos y externos, a través de la planeación, direccionamiento y ejecución de proyectos de investigación articulados al ejercicio investigativo de otras comunidades académicas locales, nacionales y/o internacionales. Por lo que en dicho año se pueda evidenciar la gestión del conocimiento, producto del desarrollo misional del semillero.

Objetivo General

Cimentar un espacio académico/investigativo desde las neurociencias cognitivas, que permita ampliar las perspectivas investigativas de estudiantes de la Uniautónoma-Facultad de Educación interesados por las diferentes líneas propuestas por el semillero.

Objetivos Específicos

- Diversificar las miradas investigativas y gestión del conocimiento desde los escenarios socioeducativos incidiendo en las comunidades.
- Promover espacios crítico-reflexivos en torno a las temáticas de interés de cada una de las líneas de investigación del semillero, con incidencia en la producción científica.
- Ofrecer herramientas que fundamenten los procesos investigativos en los participantes.
- Aportar al desarrollo de los proyectos de investigación, como modalidad de grado de las y los estudiantes que vinculen sus anteproyectos a las líneas del semillero.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN

- Integrar las iniciativas del semillero a iniciativas de otros semilleros o comunidades académico/investigativos que desarrollen iniciativas investigativas a fines con las líneas de investigación propias.

Retos

- Motivar la vinculación activa de la comunidad estudiantil Uniautónomos, en los procesos investigativos propuestos por el semillero.
- Promover la participación de nuestro semillero en encuentros con otras comunidades científicas en pro de la disertación y gestión del conocimiento.
- Procurar la articulación de propuestas investigativas a proyectos macros, a partir de la integración con otras instituciones.
- Desarrollar proyectos de investigación que impacten los contextos socioeducativos, a la par que permitan la generación de productos científicos.
- Sostenerse en el tiempo como comunidad académica investigativa, aportando al crecimiento y reconocimiento de los procesos de investigación de la Uniautónoma.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES
PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LOS SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN



CORPORACION UNIVERSITARIA
AUTONOMA
DEL CAUCA

VI - 017

**EL SUSCRITO VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA CORPORACIÓN
UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DEL CAUCA**

CERTIFICA QUE:

El Semillero de Investigación "Neurocognición, Educación y Creatividad," adscrito al Grupo interdisciplinario en Ciencia Sociales y humanidades se encuentra inscrito en el sistema de investigación y está avalado por la Institución para la realización de actividades de ciencia, tecnología e innovación, en especial las de carácter formativo.

Para constancia se firma en Popayán, a los treinta (30) días del mes de agosto de 2017.

OSCAR ALVARADO MUÑOZ
Vicerrector de Investigación.